



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Rysensteen Gymnasium
Att. rektor Gitte Harding Transbøl
Tietgensgade 74
1501 København V

Afdeling for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

**Vedr. ansøgning om godkendelse af særlig profil efter optagelses-
bekendtgørelsen**

16. januar 2015

Sags nr.:

056.54S.541

Baggrund

I en (udateret) ansøgning har Rysensteen Gymnasium ansøgt om at få godkendt en særlig profil efter optagelsesbekendtgørelsen med henblik på den forestående elevfordeling for skoleåret 2015-16. Ansøgningen er indgivet til Fordelingsudvalg Centrum, der ved brev af 25. oktober 2014 har videresendt ansøgningen til Undervisningsministeriet. Ansøgningen er siden blevet drøftet på et møde mellem skolen og ministeriet, ligesom den efterfølgende er blevet præciseret på ét punkt.

Ansøgningen er indgivet med udgangspunkt i § 29, stk. 2, i bekendtgørelse nr. 174 af 28. februar 2012 om optagelse på de gymnasiale uddannelser, som ændret ved bekendtgørelse nr. 233 af 7. marts 2013 og bekendtgørelse nr. 138 af 14. februar 2014.

Skolen indgav også i februar 2012 en ansøgning efter § 29, stk. 2, med henblik på elevfordelingen for skoleåret 2012-13. Skolen fik afslag herpå ved brev fra ministeriet af 14. marts 2012.

Retsgrundlaget

§ 29, stk. 2, lyder således:

"Undervisningsministeriet kan godkende, at en institution har en særlig profil med den retsvirkning, at individuelle faglige forudsætninger hos ansøgerne, der er relevante for den særlige profil, kan indgå som fordelingskriterium med højere prioritet end transporttiden efter stk. 1. Ansøgning skal af institutionen indgives til fordelingsudvalget, der videresender ansøgningen til ministeriet senest den 1. november i året for elevfordelingen sammen med en udtalelse fra fordelingsudvalget. Ministeriets godkendelse af en særlig profil er betinget af, at institutionen har et helt særligt uddannelsesstilbud både inden og uden for rammerne af den almindelige undervisning, som bygger på særlige faglige forudsætninger hos eleverne/kursistene."

Det fremgår, at der er tre grundlæggende betingelser, der skal være opfyldt for, at ministeriet kan godkende en særlig profil i den angivne forstand:

- 1) Institutionen skal have et helt særligt uddannelsesstilbud.

- 2) Uddannelses tilbuddet skal give sig udtryk såvel inden for som uden for rammerne af den almindelige undervisning.
- 3) Uddannelses tilbuddet skal bygge på særlige faglige forudsætninger hos eleverne/kursisterne.

"Et helt særligt uddannelses tilbud" indebærer, at tilbuddet skal indebære en markant tilføjelse til og udvidelse af den undervisning, der kan forventes på baggrund af uddannelsernes formålsparagraf og den øvrige beskrivelse af uddannelsens formål og indhold. "Inden for og uden for rammerne af den almindelige undervisning" betyder, at tilbuddet i udstrakt grad skal berøre såvel den almindelige undervisning som aktiviteter uden for undervisningen. Profilen skal således være et kendetegn ved institutionen som sådan og ikke alene knytte sig til bestemte studieretninger/hold. At uddannelses tilbuddet "bygger på særlige faglige forudsætninger hos eleverne/kursisterne" betyder, at tilbuddet skal forudsætte særlige faglige forudsætninger i relation til profilen hos eleverne/kursisterne, som skal dokumenteres af ansøgerne og udgøre vurderingsgrundlaget for institutionen (ud over ansøgningen i øvrigt) for at optage en ansøger uafhængigt af transporttidskriteriet. At disse forudsætninger skal være "særlige" indebærer, at der sigtes til andre kompetencer end almindelige faglige forudsætninger, ligesom der ikke sigtes til ansøgenes ønsker og motivation i almindelighed.

Det skal på ovennævnte baggrund understreges, at den gældende gymnasiale lovgivnings karakter af rammelovgivning indebærer, at enhver almengymnasial institution kan og bør profilere sig over for sin omverden, herunder potentielle ansøgere, med udgangspunkt i sit konkrete uddannelses tilbud. Men dét at få godkendt en "særlig profil" med den specifikke retsvirkning, at man kan rekruttere elever/kursister med særlige forudsætninger i relation til profilen, forudsætter som minimum, at ovennævnte grundlæggende betingelser er opfyldt.

§ 29, stk. 2, har dog en sådan karakter, at den giver ministeriet mulighed for at imødekomme eller afslå en ansøgning om godkendelse ud fra en samlet afvejning af alle relevante forhold i sagen, herunder de tre eksplícitte betingelser.

Vurdering af ansøgningen

Da ministeriet i 2012 afslog Rysensteen Gymnasiums daværende ansøgning om godkendelse af en særlig profil efter optagelsesbekendtgørelsen, skete det med følgende begrundelse:

"Uddannelses tilbuddet er ikke unikt, idet profilen "Medborgerskab og verdensborgerskab" som beskrevet i ansøgningen falder inden for formålsparagraffen for de gymnasiale uddannelser, som den er formuleret i § 1 og § 2 i bekendtgørelse om uddannelse til studentereksamen (stx-bekendtgørelsen), samt de læreplaner, der fremgår af bekendtgørelsen. Institutionen nævner således selv, at "profilen er fokus for indsatser indenfor STX-bekendtgørelsens formålsparagraf".

Det skal samtidig understreges, at uddannelses tilbuddet på det fremsendte grundlag vurderes at være en særdeles lodig og højt kvalificeret realisering af væsentlige intentioner i uddannelsesbekendtgørelsen såvel inden for som uden for rammerne af den almindelige undervisning.

Uddannelsesstilbuddet bygger ikke på særlige faglige forudsætninger hos eleverne, men alene på elevernes interesser eller baggrund ("Dokumenteret deltagelse i organisationsarbejde" eller "International erfaring gennem fx flerkulturel baggrund eller ophold i udlandet af mere end 6 måneders samlet varighed")."

Skolen angiver i sin aktuelle ansøgning, at den tilbyder "sine elever - ikke som en del af et udviklingsprogram for enkelte elever, men som én samlet pakke - at styrke deres internationale og interkulturelle kompetencer som en del af deres gymnasieforbøb". Der er i ansøgningen detaljeret redegjort for den samlede organisering af skolen og dens aktiviteter, der bl.a. indeholder et meget bredt samarbejde med en række eksterne, nationale og internationale aktører, herunder uddannelsesinstitutioner.

Den beskrivelse af skolens profil - benævnt "Global Citizen Programme" - som indgår i ansøgningen, illustrerer efter ministeriets vurdering, at skolen i usædvanlig høj grad har indtænkt en international profil i alle dele af skolens virke, og at profilen derfor er en mærkbar realitet for alle skolens elever (samt skolens personale), ikke kun elever på bestemte studieretninger.

Ministeriet finder derfor uddannelsesstilbuddet på skolen unikt, uanset at en international vinkel på stx-uddannelsen fremdeles falder inden for formålparagraffen for de gymnasiale uddannelser, som den er formuleret i § 1 og § 2 i bekendtgørelse om uddannelse til studentereksamen (stx-bekendtgørelsen), samt de læreplaner, der fremgår af bekendtgørelsen.

Uddannelsesstilbuddet forudsætter ikke nødvendigvis, at elever, der optages, på forhånd har særlige faglige forudsætninger inden for profilen. Skolen har imidlertid over for ministeriet redegjort for, at det vil være en stor fordel for alle elever, at der er en vis del af elevgruppen, som allerede på forhånd har væsentlige internationale og interkulturelle kompetencer, og som på den baggrund kan komme til at fungere som en art "drivere" eller frontløbere for profilen. Dette synspunkt har ministeriet forståelse for.

Vi kan konstatere, at de særlige faglige forudsætninger, der i henhold til ansøgningen vil blive lagt vægt på, og de krav til dokumentation heraf, som indgår, er relevante, og det er åbenbart, at kun de færreste ansøgere vil kunne leve op til kravene.

Ministeriet har overvejet det forhold, at det ikke vil være i den almindelige ansøgers interesse, at der i København godkendes endnu en skole med en særlig profil i optagelsesbekendtgørelsens forstand. Det centrale København er for det første kendetegnet ved at have en meget stor søgning, idet der tiltrækkes mange ansøgere fra omegnen. Derfor er behovet for omfordeling stor. For det andet indgår der i dag i Fordelingsudvalg Centrum allerede ét gymnasium med en særlig profil, der er godkendt efter optagelsesbekendtgørelsens § 29, stk. 2, syv gymnasier uden en sådan godkendelse, tre institutioner, der alene udbyder hf-uddannelsen, og endelig fem private institutioner. Ministeriet har i den forbindelse noteret sig, at fordelingsudvalget ved fremsendelse af ansøgningen har udtalt, at

elevfordelingen i Københavns centrum vil blive vanskeliggjort ved imødekomme af Rysensteen Gymnasiums ansøgning.

Ministeriet har dog noteret sig, at skolen i forbindelse med ansøgningen har tilkendegivet over for ministeriet, at den er "indstillet på at indføre en kvoteordning, hvis det vil afhjælpe eventuelle optagelsesvanskeligheder i Rysensteen Gymnasiums optagelsesområde". Ministeriet forstår skolens bemærkning om en "kvoteordning" således, at skolen frivilligt nøjes med alene at indstille en mindre del af den samlede optagelseskapacitet besat med ansøgere med særlige faglige forudsætninger, hvorved de pågældende elever som nævnt kan komme til at virke som en art "drivere" eller frontløbere for den særlige profil. En sådan ordning vil medføre, at skolen stadig i betydeligt omfang kan udgøre en væsentlig aktør i den almindelige elevfordeling.

Ministeriets afgørelse

På ovennævnte baggrund godkender ministeriet ud fra en samlet vurdering Rysensteen Gymnasiums ansøgning for en periode på fem år med mulighed for fornyelse. Hvis institutionen ønsker en fornyelse, skal ansøgning indgives efter reglerne i bekendtgørelsen, dvs. senest i efteråret 2019.

Retsvirkninger

Godkendelsen indebærer, at Rysensteen Gymnasiums rektor kan benytte sig af bekendtgørelsens § 28, stk. 2, 2. pkt., hvis der er flere optagelsesberettigede ansøgere med institutionen som første prioritet end den optagelseskapacitet, som er fastsat og indberettet til regionsrådet. Dvs. at rektor kan afgive en begrundet indstilling til fordelingsudvalget om, hvilke af ansøgerne som bør optages på institutionen på baggrund af individuelle faglige forudsætninger, der er relevante for profilen.

At indstillingen er begrundet, betyder, at det skal fremgå af indstillingen, hvilke ansøgere som rektor foreslår optaget med udgangspunkt i, at de har særlige faglige forudsætninger af relevans for profilen, og hvad disse forudsætninger består i. Rektor skal indstille de ansøgere optaget, som vurderes at have de bedste faglige forudsætninger på det særlige felt, som profilen angår.

Rektors indstilling behøver imidlertid ikke at omfatte samtlige pladser i optagelseskapaciteten, jf. ovenfor om en "kvoteordning".

Ansvaret for fordelingen er fordelingsudvalgets, jf. § 28, stk. 4. Fordelingsudvalget er således berettiget til i konkrete tilfælde at tilsidesætte rektors indstilling, hvis det er sagligt begrundet og sker med respekt af bekendtgørelsens regler, herunder f.eks. § 28, stk. 4, 2. pkt., om hensyntagen til ansøgere med handicap. Hvis rektors indstilling ikke omfatter samtlige pladser omfattet af optagelseskapaciteten, besættes de resterende pladser i overensstemmelse med bekendtgørelsens almindelige regler.

Ministeriets godkendelse gælder for elevfordelingen for skoleåret 2015-16 og de fire efterfølgende skoleår. I tilfælde af relevante ændringer af

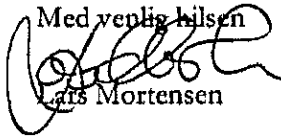
optagelsesbekendtgørelsen eller væsentlige ændringer i optagesituationen i området kan ministeriet dog tage godkendelsen op til revurdering, inden den udløber.

Ministeriet beder om, at institutionen i sit informationsmateriale om ansøgningsproceduren for de kommende skoleår oplyser, at ansøgere, der ønsker at dokumentere eventuelle særlige faglige forudsætninger i relation til skolens profil, skal anføre i deres ansøgning i optagelse.dk, hvilken dokumentation vedkommende henholder sig til.

Orientering

Kopi af dette brev er sendt til Fordelingsudvalg Centrum.

Med venlig hilsen



Lars Mortensen