

Pædagogisk udviklingschef ved Rysensteen Gymnasium



Vores nuværende udviklingschef går på pension til sommer, og vi søger en ny, struktureret ildsjæl med erfaring for pædagogisk udviklingsarbejde og god erfaring med eller stærk lyst til ledelse. Start senest pr. 1. august.

Stillingen omfatter primært ansvaret for følgende områder:

- Pædagogisk udvikling – herunder igangsætning, styring og koordinering af pædagogiske og didaktiske indsatser
- Planlægning af eksamen, herunder SRP og AT, samt udvikling af evalueringsprojekter
- Overordnet ansvar for skolens IT-afdeling – og medudvikling af den didaktiske del af skolens nye Google-baserede IT-plattform
- Personaleansvar for ca. 1/5 af lærerkollegiet samt tilknyttede AC-medarbejdere og TAP-ere

Der kan følge en mindre undervisningsforpligtelse med jobbet f.eks. i form af vejledning eller vikaropgaver, men ledelsesjobbet er fundamentalt et fuldtidsarbejde.

Kvalifikationer

Vi leder efter følgende kompetencer for at kunne bestride jobbet:

- En idérig didaktisk tankegang med helhedsforståelse og respekt for skolens nuværende pædagogiske fundament
- En effektiv arbejdskraft, der går langt på litten
- En åben og lyttende omgangsform med evne til også at skære igennem
- En nysgerrig og reflekteret tilgang til udfordringer
- En struktureret og fokuseret arbejdsform
- En tålmodig og interesseret tilgang til unge mennesker
- En teamspirit i samarbejdet med ledelsen, ansatte og elever
- En stærk kommunikationsevne
- En humoristisk livstilgang med sund distance til sig selv

Skolens profil

Rysensteen Gymnasium er en international profilskole. Alle skolens klasser deltager i et internationalt program med egen partnerskole et sted i verden – Global Citizenship Programme. Undervisningen i alle fag inddrager det internationale perspektiv i henhold til GCP-projektets egen lokale læreplan og vejledning. Derfor er den didaktiske udvikling på skolen stærkt præget af det internationale indsatsområde.

Skolen har i en lang årrække arbejdet målrettet med pædagogisk skoleudvikling. Altid med mange lærere involveret i både planlægning, afvikling og opfølgning. Skolens organisationsstruktur er indrettet med 8 aktive underudvalg med omkring 37 deltagende lærere. Faggrupperne fungerer som en væsentlig krumtap for kvaliteten i undervisningen med konkrete krav til arbejdet, og tværfaglighed vurderes højt. Toning af studieretninger er koordineret med GCP-indsatsen og AT-undervisningen i en fælles progressionsplan for alle skolens klasser; se skolens hjemmeside.

Teamledelse

Skolens samlede ledelse består af rektor og 4 områdechefer – heriblandt den pædagogiske udviklingschef. Skolens regnskabsleder og ejendomsleder fungerer som stabsfunktioner til rektor, men deltager i ledelsesmøder, når det er væsentligt – mindst én gang om måneden. Alle i teamledelsen har personaleansvar, og alle opgaver er fordelt, så ansvarsfordelingen er klar. Men alle er klar til også at påtage sig nye opgaver eller støtte op i presede situationer. Ledelsen arbejder oftest for åbne døre med en åben og frimodig dialog med såvel medarbejdere som elever.

Rysensteen Gymnasium har omkring 950 elever og ca. 110 fastansatte medarbejdere. Skolen er en campus med bygningsmasse i og omkring Kødbyen på Vesterbro i København. Ledelse og administration er samlet i hovedbygningen i Tietgensgade.

Ansættelsesforhold

Ansættelse sker i henhold til gældende overenskomst.

Mere information kan findes på skolens hjemmeside www.rysensteen.dk eller ved henvendelse til rektor Gitte Harding Transbøl tlf. 3324 4311

Ansøgningen sendes til Rysensteen Gymnasium, att. rektor Gitte Harding Transbøl, Tietgensgade 74, 1704 Kbh.V, eller sendes til mail@rysensteen.dk – i én samlet fil. Ansøgningen skal være os i hænde senest onsdag d. 15. april kl. 12. Vi planlægger afvikling af ansættelsessamtaler i uge 18.

