

Tale ved Orienteringsaftenen 18. januar 2017

Velkommen også fra mig til denne Orienteringsaften på Rysensteen Gymnasium.

Velkommen til et gymnasium, med klare værdier, faglig tyngde og fokus på at gøre vores elever til verdensborgere med alle de udfordringer DET giver.

Rysensteen er et 135 år gammelt og på mange måder traditionsrigt gymnasium. Men de seneste års store elevudvidelse og udvidelse af fysiske rammer i form af et campus rundt i og omkring kødbyen har ændret rammerne til et moderne læringsmiljø, hvor vi dog fortsat arbejder på at fastholde vores grundlæggende værdier, men også vover at gå nye veje.

Med mere end 1000 elever oplever vi selvfølgelig et stærkt pres på den nære, frimodige og tillidsfulde dialog vi altid har haft mellem elever og ansatte. Men gennem fastholdelse af de grundlæggende værdier med respekt for den enkelte og for fællesskabet, sikrer vi en omgangstone, hvor vi passer på hinanden, og værner om det, vi her kalder "rysensteenerånden"! På Rysensteen forventer vi, at man som elev værner om det, som mange generationer før os har opbygget. Det indebærer at man opfører sig ordentligt overfor hinanden og har en ansvarlig adfærd på hele Campus Rysensteen OG som repræsentant for Rysensteen ude i verden!

For at alle kan huske dette, har vi indført begrebet NORA, som står for nysgerrighed, ordentlighed, rummelighed og ansvarlighed. Med NORA i baghovedet sikrer vi grundlaget for et sundt læringsmiljø og en dagligdag, der styrker den enkelte.

Rysensteens vision

Som I kan læse om på side 3 i vores brochure har vi på Rysensteen arbejdet med den samme vision siden 2008. Alle vores indsatsområder ligger i direkte forlængelse af visionen, og brochuren er derfor naturlig inddelt efter visionens 4 hjørneste:

Viden, læring, demokrati og fællesskab

Vores fokus kan samles under tre overskrifter

- Det internationale perspektiv - **verdensborgerskabet**
- Den almene demokratiske dannelse – styrkelse af elevernes samfundsengagement og mellemmenneskelige forståelse - **medborgerskabet**
- Det pædagogiske og innovative perspektiv – **læring med kreativitet og nytænkning**

Lad det stå fast, at det internationale fylder meget på Rysensteen.

Siden 2010 har vi udviklet vores profil **Global Citizenship Programme - forkortet GCP**. Alle

skolens elever deltager i programmet med udgangspunkt i deres studieretning.

Formålet med programmet er:

- at give alle elever en viden om de kulturelle forskelle, der er mellem mennesker forskellige steder på kloden, og derved nedbryde fordomme og opbygge robusthed og nysgerrighed til at håndtere kulturmøder
- at udvikle handlekompetence i forhold til at løse globaliseringens udfordringer generelt

OG

- at skærpe elevernes appetit på senere at studere i udlandet og åbne muligheder for at bruge hele verden som deres fremtidige arbejdsplads.

Efter grundforløbet får alle skolens 1.g-klasser tildelt en af vores 13 partnerskoler, som ligger spredt over hele verden i henholdsvis:

Canada, USA-Boston og USA- New York, Argentina, Island, Rusland, Spanien, Tyrkiet, Egypten, Indien, Singapore, Kina og Sydkorea

Citizenshipprogrammet strækker sig over alle tre gymnasieår og indarbejdes i alle klassens fag og i mange af de aktiviteter, som klassen laver ud af huset. I kan læse vores læreplan for GCP på vores hjemmeside.

Global Citizenship Programmet indebærer også en udvekslingsrejse i 3.g, hvor eleverne:

- indkvarteres privat
- følger skolegang og samarbejder med partnereleverne,
- besøger erhvervsliv og universiteter
- samt naturligvis udforsker stedets kulturelle seværdigheder

De sidste år har vores klasser produceret en mindre dokumentarfilm "on location", som er blevet vist på vores store årlige GCP-dag i efteråret. Vi indledte dette arrangement ved at vise jer et eksempel fra Kinaklassen, og I kan se flere eksempler på filmene på hjemmesiden eller senere i aften i GCP-lokalet.

Fra de fleste partnerskoler kommer der genbesøg, og man skal som elev og forældre på Rysensteen Gymnasium være indstillet på at åbne sit hjem for en udvekslingselev i en uges tid.

Det internationale talentprogram:

Visionen om "Viden med globale ambitioner" dækker også over store dele af Rysensteens talentprogram. Størst i omfang er deltagelse i Model European Parliament og Model United Nation – som er store simulationsprojekter, hvor elever - på engelsk - debatterer nogle af verdens store udfordringer som i FN og EU. Disse seancer finder sted både i Danmark og rundt i verden. Vi afholder også vores eget RYSMUN for alle 2.g-klasserne med deltagelse af delegationer fra mange af vores 13 partnerskoler.

Det internationale talentprogram tilbyder mange andre muligheder, som I også kan læse om i folderen fra side 8-11.

Viden med globale ambitioner fylder meget på Rysensteen!!!! Som sagt deltager ALLE elever i Global Citizenship Programme, så som elev her skal man være parat til at udvikle sit internationale mindset og deltage i hele pakken. Det skal også nævnes, at arbejdet med GCP ofte foregår på engelsk. Det er derfor nødvendigt, at alle elever på Rysensteen har et godt fagligt fundament på engelsk, når de begynder.

Lad det stå klart: vi **HAR** på Rysensteen generelt store ambitioner på elevernes vegne. Vi ved det godt! Vi forventer aktive elever, der selv ønsker at yde og er nysgerrige på, hvad læring kan bringe! Og det kræver, at man som elev har grundlaget i orden fra grundskolen, når man kommer i gymnasiet. Til gengæld står vi på Rysensteen også på tæerne for at skabe så spændende og givende en undervisning som muligt.

Det gør vi bl.a. ved at have fokus på:

- opstilling af klare mål for undervisningen og understøttelse af elevernes læringsprocesser
- tværfaglighed og projektundervisning på studieretningerne

- samarbejdsprojekter med universiteterne, kulturlivet og erhvervslivet
- styrkelse af forskellige læringsstrategier – bl.a. ved udnyttelse af de digitale mediers muligheder

Samarbejdet med universiteter og erhvervsliv er væsentligt for et stimulerende og anvendelsesorienteret læringsmiljø, og på Rysensteen har vi mange faste partnerskaber. Eleverne møder således både frontforskere og forretningsfolk gennem gymnasieforløbet - især som en del af det internationale perspektiv. Derudover har vi en vifte af øvrige talentprogrammer for både sciencefagene, sprogfagene og de kunstneriske fag, som elever med overskud kan boltre sig i.

De fysiske rammer for Læringen er **Campus Rysensteen**.

Rysensteens hjerte ligger på hjørnet af Tietgensgade og Kvægtorvsgade. En 131 år gammel bygning, som vi trods adskillige ombygninger må konstatere er mere varm og tryghedsskabende end rammesættende for pædagogisk udvikling! Derfor har vi som supplement indrettet:

- moderne sciencelokaler i staldene i Brune Kødbym,
 - et godt musiklokale med to prøvelokaler for bands i skolegården,
- adgang til disse herlige idrætsfaciliteter i DGI-byen, hvor også vores fællesarrangementer foregår **og**
- et "lærende laboratorium" i Hvide Kødbym på 4000 m² - med store lokaler og fleksible møbler, der

danner gode rammer for kreativ og innovativ faglighed.

Rysensteen er blevet et reelt Campus – et "down-town"-gymnasium spredt over Vesterbro. At gå på Rysensteen indebærer også, at man dagligt færdes i hjertet af København.

Rysensteen har en lang tradition for elevinddragelse, der hviler på vores engagementskultur. Ud over den formelle organisation, har vi også en sprudlende undergrund af et uformelt demokrati.

Den formelle ramme er understøttet af

- faste klasser, teamlærere og klassens time med fokus på særlige emner, som er vigtige for skolens liv og for klassens fællesskab
- demokratimoduler for klasser som skolens stærke elevråd planlægger
- årgangsmøder eller helskolemøder, som planlægges af både lærere, elever og ledelsen

Mere uformelt har eleverne organiseret sig i mange forskellige udvalg, der ændrer sig i takt med at elever udskiftes. For ønsker man et udvalg på Rysensteen, så rekrutteres medlemmer på vores morgensamling, som er et fast element i vores skolekultur.

I kan møde repræsentanter fra elevudvalgene på jeres tur rundt i campus efter denne fælles introduktion, og få mere at vide om kulturen på Rysensteen.

Reform:

Med årgang 2017 starter en ny reform for gymnasier i Danmark. Den største ændring bliver, at alle elever starter i et grundforløb uden valg af studieretning. De første 10 uger vil derfor foregå i grundforløbsklasser, hvor man her på Rysensteen er sammen i dansk, engelsk, samfundsfag, idræt, det kreative fag samt almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb. Matematik vil vi undervise i på differentierede hold, så alle kan blive løftet fra det niveau, de kommer med.

Grundforløbet vil indeholde studieretningsorientering, hvor man her på skolen vil skulle vælge 2 ud af de fire fakulteter - samfundsfag, naturvidenskab, sprog eller musik.

I uge 41 skal alle elever vælge deres studieretning samt tilknyttede valgfag, så vi får samlet klasserne med den samme studieretning. 1. november starter alle elever derfor i en ny klasse, hvor vi håber, at alle kan få tilfredsstillet deres studieretningsønske.

Her ser I en samlet oversigt over vores udbud af studieretninger - men I vil få langt mere at vide ved studieretningspræsentationerne senere i aften ligesom I kan læse mere i den uddelte brochure.

Det skal dog lige understreges, at vi på Rysensteen fortsat alene tilbyder undervisning i fortsætterfransk og fortsættertysk, bortset fra at elever, der ønsker en samfundsfagsstudieretning med engelsk kan få mulighed for at vælge kinesisk som valgfag i stedet for tysk eller fransk. Den sproglige studieretning har ud over engelsk og tysk eller fransk fortsætter også spansk.

Der er mere information at hente om reformen generelt både efter dette fællesarrangement samt i brochuren.

Optagelseskriterier:

Afslutningsvis skal jeg vende om optagelsesreglerne. Som jeg fortalte tidligere, er Rysensteen Gymnasium godkendt af Undervisningsministeriet som et profilgymnasium med profilen Global Citizenship Programme. Det betyder, at man som ansøger kan komme i betragtning uanset afstandskriteriet **HVIS** man har dokumenterede internationale eller interkulturelle kompetencer.

Det fremgår af hjemmesiden, hvilke krav der stilles, ligesom der ligger en blanket, som skal udfyldes og sendes ind til skolen som del af ansøgningsproceduren.

For alle andre gælder afstandskriteriet, som nu alene er den konkrete distance mellem bopæl og ansøgt skole. Vi kan ikke sige, hvad denne afstand vil være før vi kender ansøgerfeltet. Men – jeg skal understrege, at der IKKE er nogle kommunegrænser, der begrænser

optagelse. Vi ligger fx uhyre tæt på Frederiksberg kommune, og har masser af elever derfra.

Har I brug for en snak inden ansøgningsfristen d. 1. marts, så er I MEGET velkomne til at ringe til os. Vi vil hjælpe alt det vi kan. I aften står vi i ledelsen og i studievejledningen klar til at besvare spørgsmål på 2. Sal på Flæsketorvet 60 i Hvide Kødby efter studieretningspræsentationerne.

Jeg ønsker jer alle en fortsat god aften, hvor I forhåbentlig får et klart billede af, hvad vi tilbyder her på Rysensteen Gymnasium - men også hvad forventer af elever!

Uanset hvad I ender med at vælge, så håber jeg for jer alle sammen, at I må få en spændende og udbytterig gymnasietid.

Rektor Gitte Harding Transbøl, 180117