

## Tale ved Orienteringsaftenen 21. januar 2015

Velkommen også fra mig til denne Orienteringsaften på Rysensteen Gymnasium.

- Velkommen til et gymnasium med en klar profil, som vi kalder Global Citizenship Programme
- Velkommen til et gymnasium med en klar faglig profil.
- Og velkommen til et værdibåret gymnasium med et stærkt fokus på balancen mellem udvikling af faglige og sociale kompetencer.

Netop i denne tid drøftes det politisk, både hvad der skal forventes af en gymnasial uddannelse – og hvad man i fremtiden skal forvente af ansøgere til gymnasiet. Det er der LANGT fra enighed om!

Den største uenighed er nok, hvor balancen skal findes mellem det fagligt studieforberedende og det almendannende og hvad man skal kræve af ansøgere.

Mit lille oplæg i aften vil – forhåbentlig!! - afdække, hvordan vi på Rysensteen har valgt balance. OG - det vil forhåbentlig også afklare, hvad vi forventer man som ansøger har af forudsætninger, hvis man søger optagelse på vores skole.

Rysensteen er et 133 år gammelt og traditionsrigt gymnasium – med et engageret og forandringsparat læringsmiljø. Vi arbejder koncentreret på at skabe gode

vilkår for eleverne, både i og udenfor undervisningen, så alle både udfordres fagligt OG stimuleres til medleven i skolemiljøet.

Selvom Rysensteen nu er blevet et stort gymnasium med omkring 950 elever, så fastholder vi den nære tilgang til hinanden med åbne døre og frimodig ligefremhed i dialogen. Med respekt for den enkelte og for fællesskabet som værdigrundlag, sikrer vi en omgangstone, hvor vi passer på hinanden, og værner om det, vi her kalder "rysensteenerånden"! Vi forventer kort sagt, at man opfører sig ordentligt overfor hinanden og har en påpasselig adfærd på hele Campus Rysensteen og som repræsentant for Rysensteen ude i verden!

### **Rysensteens vision**

På Rysensteen tager vi vores vision alvorligt. En vision, der blev skabt tilbage i 2008 gennem et grundigt samarbejde mellem alle parter på skolen, - både bestyrelse, elever, lærere og ledelse.

Alle indsatsområder på Rysensteen ligger i direkte forlængelse af skolens vision, og når I læser vores folder, vil I se, at vi netop har inddelt den efter vores visions 4 hjørneste, som er:

### **Viden, læring, demokrati og fællesskab**

Disse hjørnesteen er grundpillerne i vores indsatsområder, og almindannelsen er på Rysensteen koncentreret om:

- Det internationale perspektiv - verdensborgerskabet
- Den demokratiske dannelse – styrkelse af elevernes samfundsengagement og mellemmenneskelige forståelse - medborgerskabet
- Det innovative perspektiv – læring med kreativitet og nytænkning

Det internationale fylder meget på Rysensteen.

Med visionen "Viden med globale ambitioner" har vi siden 2010 udviklet et **Globalt Citizenship Programme**, som alle skolens klasser deltager i med udgangspunkt i deres studieretning. Og vi har netop i mandags fået Undervisningsministeriets blåstempel som profilgymnasium – jeg kommer senere tilbage til, hvilken betydning dette har for optagelse på Rysensteen.

Formålet med programmet er:

- at give alle elever en viden om de kulturelle forskelle, der er mellem mennesker forskellige steder på kloden, og derved nedbryde fordomme og opbygge robusthed og nysgerrighed til at håndtere kulturmøder
- at udvikle handlekompetence i forhold til globaliseringens udfordringer generelt

- OG at skærpe elevernes appetit på senere at studere i udlandet og åbne muligheder for at bruge hele verden som deres fremtidige "legeplads".

Alle skolens klasser får en partnerskole et sted i verden. Vores partnerskoler ligger i henholdsvis

**Kina, Indien, Singapore, Tyrkiet, Spanien, Egypten, Island, USA, Canada, Rusland og Argentina.**

Citizenshipprogrammet strækker sig over alle tre gymnasieår med en klar progressionsplan, som kan læses på vores hjemmeside.

- Der arbejdes i fagene med et perspektiv på klassens partnerskoleland.
- Der arbejdes i tværfaglige projekter med emner, der er relevante for partnerlandet eller globale problemstillinger
- Der arbejdes virtuelt sammen med elever fra partnerskolerne.
- OG der arbejdes i samarbejde med universiteter og organisationer i DK på at styrke viden om relevante globale udfordringer

Global Citizenship Programmet slutter med en udvekslingsrejse i 3.g, hvor eleverne:

- indkvarteres privat,
- følger skolegang, hvor de samarbejder med partnereleverne,
- besøger erhvervsliv og universiteter

- samt naturligvis stedets kulturelle seværdigheder. De sidste år har vores klasser produceret mindre dokumentarfilm "on location", som er blevet vist på vores store årlige GCP-dag i oktober.

Fra de fleste partnerskoler kommer der genbesøg, og man skal som elever og forældre på Rysensteen Gymnasium være indstillet på at åbne sit hjem for en udvekslingselev i en uges tid.

Arbejdet med Global Citizenship Programme foregår ofte på engelsk. Det er derfor helt nødvendigt, at alle elever på Rysensteen har et godt fagligt overskud på engelsk, når de begynder, ligesom vi forventer, at man har det faglige grundlag i orden også indenfor grundskolens andre fag.

Visionen om "Viden med globale ambitioner" dækker også over individuelt orienterede indsatser på Rysensteen. Størst er deltagelse i Model European Parliament og Model United Nation – som er store simulationsprojekter, som finder sted rundt i verden, ligesom vi afholder vores eget RYSMUN for alle 2.g-klasserne og repræsentanter fra vores 12 partnerskoler.

Rysensteen Gymnasiums talentprogram tilbyder også en del internationale udfordringer, ligesom det på Rysensteen også er muligt individuelt at rejse ud i verden i en periode. Læs mere om disse muligheder i vores folder.

**Viden med globale ambitioner fylder meget på Rysensteen!!!!** ALLE elever deltager i Global Citizenship Programme, og som elev her skal man være parat til at udvikle sit internationale mindset og deltage i hele pakken.

Næste grundpille i skolens vision er **Læring** udtrykt således:

*“Vi skaber fremtiden i et engagerende læringsmiljø”*

Jeg skal understrege, at vi **HAR** store ambitioner på elevernes vegne. Vi ved det godt!

På Rysensteen forventer vi aktive elever, der selv ønsker at yde og er nysgerrige på, hvad læring kan bringe! Og det kræver, at man som elev har grundlaget i orden fra grundskolen, når man kommer i gymnasiet.

Til gengæld står vi på Rysensteen også på tæerne for at skabe så spændende og givende en undervisning som muligt.

Det gør vi bl.a. ved at have fokus på:

- tværfaglighed og projektundervisning på studieretningerne – eller toning af studieretningen
- samarbejdsprojekter med universiteterne, kulturlivet og erhvervslivet
- styrkelse af forskellige læringsstrategier – bl.a. ved udnyttelse af de digitale mediers muligheder samt

- udvikling af lærernes vejledningskompetencer til understøttelse af elevernes læringsprocesser

Samarbejdet med universiteter og erhvervsliv er væsentligt for et stimulerende og anvendelsesorienteret læringsmiljø, og på Rysensteen har vi mange faste partnerskaber. Eleverne møder således både frontforskere og forretningsfolk gennem gymnasieforløbet.

Rammerne for Læringen er Campus Rysensteen. Rysensteens hjerte ligger på hjørnet af Tietgensgade og Kvægtorvsgade. En mere end 125 år gammel bygning, som vi trods adskillige ombygninger må konstatere er mere varm og tryghedsskabende end rammesættende for pædagogisk udvikling. Derfor har vi som supplement indrettet:

- moderne sciencelokaler i staldene i Brune Kødbj,
- et godt musiklokale med to prøvelokaler for bands i skolegården,
- adgang til disse herlige idrætsfaciliteter i DGI-byen, hvor også vores fællesarrangementer foregår og
- og et "lærende laboratorium" i Hvide Kødbj – snart 4000 m<sup>2</sup> med store lokaler og fleksible møbler, der danner gode rammer for kreativ og innovativ faglighed.

Rysensteen er blevet et reelt Campus – et "down-town"-gymnasium spredt over Vesterbro. At gå på Rysensteen indebærer også, at man dagligt færdes rundt i hjertet af København.

## **Tredje og fjerde ben i skolens vision er Demokrati og Fællesskab.**

Når jeg nævner dem sammen, er det fordi de på Rysensteen går hånd i hånd.

Rysensteen har en lang tradition for elevinddragelse, der hviler på vores engagementskultur. Skolen har både en formel organisation, der understøtter dette, men også en sprudlende undergrund af uformelt demokrati.

Formelt har vi skabt en struktur, med demokratiskabende tilbud indenfor undervisningen i fx:

- retorikmoduler for alle klasser med fokus på mundtlig og skriftlig argumentationsteknik
- demokratimoduler for klasser, årgange og hele skolen
- klassens time med fokus på særlige emner, som er vigtige for skolens liv og for klassens fællesskab
- et årsmøde for alle skolens elever, som styres af elevrådet

Udenfor undervisningen er eleverne organiseret i mange forskellige elevudvalg, der ud over de store faste udvalg ændrer sig i takt med at elever udskiftes. For ønsker man et udvalg på Rysensteen, så rekrutteres medlemmer på vores morgensamling, som er et fast element i vores skolekultur.



Gå over i elevkælderen i hovedbygningen på jeres tur rundt i campus senere – her vil flere af elevudvalgene være repræsenteret.

## **Idræt og sundhedsprofilen**

Ud over det fællesskab der skabes gennem klasser og udvalg, har vi på Rysensteen også et stærkt fællesskab omkring idræt og bevægelse. Ved siden af idrætsundervisningen, som jo foregår i disse meget attraktive omgivelser, samles hver fredag omkring 100 elever til frivillig idræt, ligesom alle elever har adgang til både Vandkulturhuset og Træningshuset fra kl. 6.30 til ud på eftermiddagen. Der er lagt et ekstra DGI-modul ind for alle klasser i de fleste uger. Vi tror på, at læring styrkes gennem fysisk træning, og sikrer mulighederne for det.

## **Valget af studieretning**

Som det også diskuteres politisk for tiden, så rummer Studieretningsstrukturen i gymnasiet mulighed for stor mangfoldighed – nogle ville kalde det rod!

På Rysensteen har vi taget et bevidst valg, der både har gjort det nemt for jer at finde rundt i, men også sikrer styrkelse af fagligheden. Vi har et meget smalt udbud og

prioriterer, at klasserne er samlet om én studieretning, så fagene reelt kan arbejde sammen gennem alle tre år og inddrage samarbejdet med partnerskolen i GCP. Derfor har vi alene AAB-studieretninger eller AAA-studieretninger. Jeg må understrege, at studieretninger med 5 A-fag er for elever med et ubetinget fagligt overskud.

Langt de fleste studieretninger har hos os matematik på mindst B-niveau – og på de to, der ikke har, kan man vælge at løfte det.

Mit råd til jer er, at I skal vælge efter hovedinteresser. Og – skulle der i pakken være fag, som I ikke lige havde forestillet jer, så viser det sig oftest, at man bliver motiveret for det, når man begynder at beskæftige sig med det. Faglige sammenhænge er for os vigtigere end stor individuel valgfrihed.

### **Optagelseskriterier:**

Afslutningsvis skal jeg vende om optagelsesreglerne. Som jeg fortalte tidligere, blev Rysensteen Gymnasium i mandags godkendt af Undervisningsministeriet som et profilgymnasium med profilen Global Citizenship Programme. Det betyder, at man som ansøger kan komme i betragtning uanset afstandskriteriet **HVIS** man har dokumenterede internationale eller interkulturelle kompetencer.

Det kan fx være:

- længere ophold og skolegang i udlandet
- deltagelse i et internationalt program på en skole eller efterskole i Danmark
- Tokulturel baggrund med dokumenteret anvendelse af sine interkulturelle kompetencer
- Arbejde med internationale forhold i organisationer som fx CISV eller Ungdommens Røde Kors

Har man disse kompetencer, skal det fremgå af ansøgningen , og der skal foreligge dokumentation.

Ansøgere med disse dokumenterede kompetencer vil absolut kun dække en begrænset mængde af de 336 pladser, som vi har til rådighed. Så for alle andre vil afstandskriteriet tælle. Og dette er målt efter "Rejseplanen" DK eller cykelafstand.

Vi kan jo ikke sige, hvad denne afstand vil være før vi kender ansøgernes bopæl. Men – jeg skal understrege, at der IKKE er nogle kommunegrænser, der begrænser optagelse. Vi ligger fx uhyre tæt på Frederiksberg kommune, og har masser af elever derfra. Samtidig er det også klart, at Rysensteens klare internationale og faglige profil betyder, at vi traditionelt ikke har lige så mange ansøgere, som andre store gymnasier i København.

Da vi som tidligere sagt har et ret smalt udbud af studieretninger, og alene samler elever i hele klasser med samme studieretning, vil vi anmode alle, der ansøger Rysensteen om at notere et alternativ til jeres 1. Valg af

studieretning, for at vi lettere kan få brikkerne til at gå op uden at for mange risikerer at komme i en studieretning, som de ikke ønsker. På Rysensteen påbegynder man nemlig arbejdet med sin studieretning lige fra begyndelsen – altså også gennem grundforløbet.

Har I brug for en snak inden ansøgningsfristen d. 1. marts, så er I MEGET velkomne til at ringe til os. Vi vil hjælpe alt det vi kan. I aften står vi i ledelsen klar til at besvare spørgsmål både ovre i stueetagen i hovedbygningen og på 2. Sal på Flæsketorvet 60 i Hvide Kødbø. Også studievejledningen er klar.

Jeg ønsker jer alle en fortsat god aften, hvor I forhåbentlig får et klart billede af, hvad vi tilbyder og forventer på Rysensteen - og samtidig ønsker jeg, at I må få en spændende og udbytterig gymnasietid uanset hvor I vælger det skal foregå.

Rektor Gitte Harding Transbøl, 200115