Rektors resultatlønskontrakt 2009/10

Resultatlønskontrakt for rektor Gitte Harding Transbøl
Skoleåret 2009/10

Formål med kontrakten
Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelighed i Rysensteen Gymnasiums strategi og opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2009/10 for Rysensteen Gymnasium.

Parter og gyldighedsperiode
Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Rysensteen Gymnasium ved formand Bjarne Lundager Jensen og rektor Gitte Harding Transbøl. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2009 – 31. juli 2010.

Resultatmål 1
Studieparathed - obligatorisk indsatsområde
Indikator 1: I skoleåret 2009/10 skal 95 % af 3.g-årgangen bestå studentereksamen Formål: Så mange elever som muligt gennemfører deres studentereksamen

Handling
Gennem koordineret løbende opfølgning af elevernes faglige præstation samt deres fremmøde bakkes de elever, der har brug for nødvendig støtte for gennemførelsen af gymnasiet op med teamlærersamtaler, studievejledningssamtaler eller samtaler med ledelsen. Samtidig henvises de elever, der trods indsatsen ikke er i stand til at indfri studieordningskravene , til andre ungdomsuddannelsestilbud.

Status/effekt
Målet er fastholdt fra sidste skoleår. De 95 % er sat som mål for at kombinere effekten af såvel en god økonomi for Rysensteen samt tydeliggørelse af krav om studieadfærd for eleverne. En høj grad af eleverne skal have en kompetencegivende uddannelse med mulighed for en videregående uddannelse, men det skal afpasses en fastholdelse af skolens faglige profil, hvorfor et mindre frafald accepteres

Indikator 2
Rysensteens elever udtrykker elevtilfredshed og har mulighed for medindflydelse

Formål
At Rysensteens elever trives og oplever medindflydelse

Handling
Rysensteens elever opfordres løbende til at deltage i skolens demokratiske organisation og til at udvikle alternative medindflydelsesformer

Status/effekt
Resultat af den årlige spørgeundersøgelse for eleverne viser at 75 % af eleverne giver udtryk for at være tilfredse eller meget tilfredse med at være elever på Rysensteen Gymnasium. Øget elevtilfredshed giver øget grad af gennemførelse, og elever der

deltager i organisationen og tager medansvar er med til at underbygge Rysensteens strategi

Resultatmål 2
Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering –supplerende obligatorisk indsatsområde

Indikator
Kompetenceprogrammet 2009-2012 udrulles i første fase med igangsatte pilotprojekter både indenfor undervisningen og i tilknytning til undervisningen.
Formål: En større del af Rysensteen Gymnasiums lærere inddrages i en fælles organisatorisk kompetenceudvikling med en laboratorisk/afprøvende tilgang til pædagogisk udvikling

Handling
Kompetenceudviklingsprogrammet 2009-2012 igangsættes. Målene for 1. år er: Fokusgrupperne nedsættes, en styregruppestruktur sikres, samarbejdet med ekstern konsulent igangsættes og kontakten fastholdes, midler til projektet søges gennem forskellige fonde/puljer, transparent oplysning om arbejdet i fokusgrupper etableres, april/maj har alle fokusgrupper produceret mindst et pilotprojekt, som enten er igangsat eller planlagt til igangsættelse august 2010.

Status/effekt
Milepæl: Gennem en kort afrapportering august 2010 verificeres oven- nævnte aktivitet. Effekten er, at der gennem arbejdet med kompetenceudviklingsprojektet sker en didaktisk udvikling af lærerne, som afspejles i undervisningen på Rysensteen

De valgfri indsatsområder er begge institutionsbestemte indsatsområder:

Resultatmål 3
De strategiske spor ”Relationer” samt ”Sundhed og livsstil”

Indikator
Det strategiske spor ”relationer” udvides såvel nationalt som internationalt

Formål
I tæt sammenhæng med kompetenceudviklingsprogrammet knyttes kontakter til nationale forskningsinstitutioner og erhvervsliv samt til internationale pædagogiske institutioner eller organisationer til inspiration for udviklingen frem mod Rysensteen ”som et didaktisk kraftcenter i Danmark”

Handling
Forskningsinstitutioner KU og RUC kontaktes, nøglepersoner indkaldes til møder og samarbejdsaftaler udfærdiges. Dette skal ske i tæt samarbejde med de relevante fokusgruppers lærere. Erhvervslivet søges ligeledes inddraget og kontaktpersoner registreres. Internationale kontakter fra tidligere kompetenceudviklingsprogram fastholdes og faste aftaler indgås.

Status/effekt
Det prioriteres at der opnås få men faste kontakter til KU og RUC, som kan understøtte kompetenceudviklingsarbejdet på Rysensteen. Derudover skal Rysensteens netværk til omverdenen styrkes,- bl.a. i relation til Vesterbros lokalmiljø (herunder problematikken omkring narkomaner indenfor skolens område)

Resultatmål 4
Bygningsmasse – økonomisk overtagelse af egne lokaler samt projektering af bygningsmassens udvidelse

Indikator 1
Egne bygninger er overtaget på fornuftige vilkår, herunder at finansiering er på plads.

Indikator 2
Der fremlægges en projektering for udvidelse af skolens bygningsmasse til beslutning i skolens bestyrelse Formål: Rysensteen Gymnasium sikres en stabil økonomi ved overtagelse af den nuværende bygningsmasse og den økonomiske konsekvens af en yderligere huslejeforpligtelse ved leje af mere bygningsmasse er undersøgt til bunds og fremlagt til mulig godkendelse i bestyrelsen Handling: Der indhentes favorable kreditforeningslån – og der udarbejdes en fremtidigt budget, der viser de økonomiske konsekvenser ved leje af mere bygningsmasse. Konkret forslag fremlægges.

Status/effekt
Processen omkring bygningsoverdragelsen er gennemskuelig. Bestyrelsen føler sig velorienteret omkring betingelser og økonomiske konsekvenser og skolen sikres en god økonomi.

Resultatmål 5
Styrkelse af administrationen med effektivitet for øje

Indikator
Rysensteens administrative systemer effektiviseres og opgaveløsningen sikres med blik for fremtidige krav

Formål
At imødegå de stigende administrative krav i forbindelse med selveje, ekspansion og kvalitetssikring

Handling
Der iværksættes en analyse af administrationens effektivitet, og der træffes efterfølgende foranstaltninger til udvikling i forhold til resultatet af analysen. Det sikres samtidig at ledelsen støttes i sin forberedelse af bestyrelsesarbejdet.

Status/effekt
Den gennemførte analyse drøftes med bestyrelsesformanden sammen med konkrete planer for administrationsudvikling. Det sker med en langsigtet styrkelse af administrationen på Rysensteen.

Resultatløn
Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 110.000 kr.
Resultatlønnen udbetales i september måned 2010

Resultatvurdering og evaluering
Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens/formandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsesformanden/formandskabet, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten. Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden/ formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer
Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten. Ændring af resultatlønskontrakten kan f.eks. blive aktuel, hvis grundlaget for de resultatmål, der er sat op for rektor, ændres som følge af, at bestyrelsen beslutter at prioritere andre indsatsområder højere eller på grund af udefrakommende omstændigheder.

København, oktober 2009

På bestyrelsens vegne

Formand Ingo Østerskov
Rektor Gitte Harding Transbøl