

**Samfundsfag B-niveau
2-årigt**

1g	2g
Redegøre for og anvende viden fra de enkelte faglige discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå.	Anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå.
Redegøre for samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser ved anvendelse af teorier.	Forklare samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser ved anvendelse af teorier.
Formulere samfundsfaglige spørgsmål, opsøge informationskanaler og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge.	Formulere fagligt funderede problemstillinger, indsamle, vurdere og bearbejde dansk og fremmedsprogede materialetyper til at undersøge problemstillinger og konkludere. Anvende kvantitative og kvalitative metoder
Skelne mellem forskellige typer argumenter og udsagn, herunder beskrivelse og vurdering.	Skelne mellem forskellige typer argumenter, udsagn og forklaringer
Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer	Formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge ved hjælp af enkle modeller beregninger, tabeller og diagrammer.
Formulere viden om faglige sammenhænge ved anvendelse af fagets terminologi både skriftligt og mundtligt	Formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi både skriftligt og mundtligt
På et fagligt grundlag argumentere for egne synspunkter og indgå i dialog derom	På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i dialog derom
Skriftligt arbejde	Skriftligt arbejde
Elevtid: 15 timer	Elevtid: 20 timer

Eksempler på opgavetyper:

Redegørelse

Ideologianalyse af et politisk parti

Powerpoint præsentation af et politisk partis vælgere og holdninger

At omskrive et synspunkt

Eksempler på opgavetyper:

Skrive en tale til en politisk leder

Projektrapporter over egne undersøgelser

Give sit eget bud på en velfærdsreform