

Referat af bestyrelsesmøde 15.6 2021

Til stede: Bjarne Lundager Jensen, Dorthe Petersen, Lars Qvortrup, Marie Højlund Roesgaard, Eva Raabymagle, Rasmus Bjørn, Casper Gaarde Madsen, Isa Kathrine Dittmar Rohman 2.f, Elisabeth Kirstine Frohm-Pedersen 2.t, Anders Schultz, Jeppe Nielsen Wernberg, Lene Schjødt, Gitte H. Transbøl.

Til punkt 2: Økonomikonsulent Dorthe Hosbond og økonomimedarbejder Britta Løgstrup

Afbud: Tommy Petersen, Troels Boldt Rømer

BLJ bød alle velkommen og foreslog et tillægspunkt til dagsorden vedrørende den fra politisk side netop udmeldte model for elevfordeling fra skoleåret 2023-24. Punktet indsættes som nyt punkt 3. Her efter gav han ordet til GT for orienteringspunkt .

1. Mundtlig orientering om den aktuelle situation på Rysensteen herunder:

Test:

GT omdelte en oversigt fra Rysensteens testcenter over aktivitet og resultater. Derefter gjorde hun rede for perioden efter genåbningen. Det var en forudsætning for genåbning af ungdomsuddannelserne, at der blev etableret et lokalt testcenter til varetagelse af 2 ugentlige tests for alle elever og ansatte. I begyndelsen var klasserne på skift inde en uge og hjemme på nødundervisning en uge. Der blev etableret et testcenter i kælderens i hovedbygningen, ansat en leder af testcenteret samt uddannet og ansat supervisorer til gennemførelse af selvtest. I forbindelse med undervisningen er eleverne blevet testet i klasserne gennem en mobil teststrategi. I eksamensperioden er der åbnet op for tests i salen og med en særlig kommunikationsstruktur med screening af eleverne inden eksamen og kontakt til eksaminator. De anvendte selvtests har vist sig at være meget pålidelige. Der er således kun registreret meget få falske positive.

I forbindelse med eksamensperioden har der ligeledes været arbejdet med at registrere og opspore nærkontakter for at sikre at såvel sundhedsmyndighedernes som retningslinjerne for eksamen i 2021 overholdes.

Eksamen:

GT orienterede om eksamen i 2021. Der er tale om en begrænset eksamen, hvor det er fra ministeriets side er besluttet, at 3.g skal op i skriftlig dansk, mundtligt SRP forsvar og 2 mundtlige A-fag. 1. og 2.g skal op i et mundtligt fag.

Sideløbende med eksamensaktiviteter har der i 1. og 2.g været skemalagt diverse aktiviteter med fokus på trivselsfremme. Det har dog været svært at få den fulde opbakning for 1. og 2.g. Dertil skal siges, at det har været svært at få skemaet til at hænge sammen i denne sidste periode, da lærerne over en bred kam har været meget ophængt med både eksaminationer og censorater.

Ansættelser: Med udgangspunkt i den tidligere drøftelse på bestyrelsesmøde i november og marts er der nu fastansat 10 nye medarbejdere. Dertil kommer, at vi har fastansat 4 årsvikarer.

Der er 3 opsigelser og nogle på orlov i de kommende skoleår. Sammen med de tre kommende pædagogikum-kandidater tegner det til at der er ansat ca. 5 nye årsværk. Blandt de ansatte er der to matematikere, men derudover er der en bred fakultær spredning. Vi har været heldige også at kunne ansætte lærere med gode erfaringer fra tidligere ansættelser.

GCP-indsatser/bl. a Plan Børnefonden:

AS orienterede om de seneste indsatser og aktiviteter på GCP-området. Rysensteen har som bekendt indledt et arbejde med Plan Børnefonden med fokus på 2 forskellige initiativer; understøttelse af 50 Planbørn samt samarbejde med unge aktivister fra Kampala. Der har i den forbindelse været gennemført en Plandag, hvor der over zoom var kontakt med oplæg fra de unge afrikanere. Det tryllebandt i høj grad vores elever.

Elevrådet har sammen med GCP-udvalget ydet en kæmpe indsats i arbejdet med Plan Børnefonden. Der blev i forbindelse med en vandrestilling fra Plan Børnefonden, som Rysensteen har huset, bagt cookies, der blev solgt i alle klasser og dermed samlet pengeind. I tillæg kunne AS fortælle, at en gruppe elever fra K-klassen, der har Uganda som destination, har været lavet en indsamling til unge Ugandaere.

Fra eleverne var der også stor tilfredshed med forløbet. Visse ting har dog været vanskeliggjort at restriktioner, hvilket betød, at eleverne ikke hele tiden var fysisk til stede på skolen. Man er dog enig om, at de fleste af Rysensteens elever er blevet opmærksomme på arbejdet med Plan Børnefonden. Ligeledes blev det fra elevside fremhævet, at der er meget læring at hente ikke mindst omkring udviklingsarbejdet.

DP var optaget af, hvordan samarbejdet med Gymnasiet kan bruges i en uddannelsespolitisk sammenhæng. Hos Plan Børnefonden opretter man nu et "Ungeboard" og vil i den sammenhæng uddanne unge til at sidde i bestyrelser.

AS oplyste, at Rysensteens GCP-projekt ydes stor opmærksomhed fra skoleverdenen i Korea. Her er man særligt interesseret i den danske dannelsesforståelse. I den forbindelse vil der i den kommende uge komme et dokumentarfilmhold til Rysensteen for at lave optagelser til udsendelse på landsdækkende TV. GT og AS har også deltaget i en konference for skoleledere, hvor de har fortalt om programmet og ledelse af danske skoler.

Ministeriet har rettet henvendelse og ønsker at filme GT og AS' oplæg om GCP fra en tidligere konference om globale indsatser. Meningen er, at det skal lægges ud som inspiration for andre. Endeligt kunne AS fortælle, at der er afholdt 3 virtuelle møder i det nye virtuelle netværk med alle vores partnerskoler - kaldet UGEN - med deltagelse af 16-17 skoler fra Rysensteens internationale netværk. Der har været forskellige temaer på dagsorden. Senest var temaet eksamen med indlæg fra MHR fra bestyrelsen. Arbejdet fortsættes og forsøges styrket - også med større fokus på eleverne.

Rejser for 4.g:

AS gav en status. Alle 3. G klasser fik tilbuddet om at rejse i efteråret med deres lærere til deres destinationsland. Vi opstillede som minimum at $\frac{2}{3}$ af klassens elever skulle ønske at deltage. Resultatet er blevet at 6 klasser rejser. Rejserne kommer til at ligge i slutningen af september - begyndelsen af oktober. Der er størst usikkerhed m.h.t den klasse, der ønsker at rejse til Kina.

Bestyrelsen udtrykte stor opbakning til Rysensteens tilbud om at gennemføre rejserne efter endt gymnasieforløb.

2. Budgetopfølgning med indstilling (bilag)

Dorthe Hosbond gennemgik det udsendte notat vedrørende estimat for 2021 og prognosen for 2022- 2024. Hun hæftede sig ved tre punkter, der nu er indarbejdet i prognosen:

1. Ansættelser
2. Det indberettede elevtal for foråret
3. Den udmeldte overenskomst

DH indledte med at se på budget 2021, hvor der til at begynde med var kalkuleret med et underskud. Kort før jul blev der udmeldt takststigninger, hvilket betød, at det budgetterede underskud blev vendt til et overskud. I den forbindelse har det også betydning, at der er indberettet 19 elever mere end vi havde regnet med - altså et højere taksametertilskud. Dertil kommer nogle særtilskud og 300000 kr. til efteruddannelse. Disse tilskud gøres op efter sommerferien.

På udgiftssiden kan det ses, at lønningerne stiger med knapt en million kr, driftsomkostningerne ligger på niveau og huslejen falder lidt. Samlet set viser en isoleret betragtning af 2021 et overskud på ca. 1,5 million kr.

Der er dog på nuværende tidspunkt udsigt til et stigende underskud frem mod 2024 - bl.a. som følge af en kraftig huslejestigning begrundet i at den aftalte treårige dekort for bl.a. Vinduer mv. udløber. En stigning i lønninger bl.a. som følge af en overenskomsmæssig lønregulering vægter ligeledes tungt i fremskrivningerne. .

Det foreslås derfor, at skolen bruger noget af den opsparede egenkapital over de seneste to år til at dække de øgede omkostninger i de kommende år og stiler mod at komme i balance i 2025.

LQ fremhævede vanskelighederne ved at lave prognoser med de nye gymnasiepolitiske strømninger. Han udtrykte bekymring for, hvordan man kan få balance i 2025.

DH knyttede den kommentar, at prognosen jo bygger på de forhold, som vi på nuværende tidspunkt kender og afspejler et konservativt estimat. Der vil altid ske ændringer og der er muligheder til at bruge nogle greb for at opnå balance i 2025. GT tilføjede, at prognosen bygger på meget forsigtige taksameterfremskrivninger kombineret med høje udgifter til lønninger.

LQ ønskede, at ledelsen allerede i de kommende år blev pålagt at se på mulighederne for at gå i balance og ikke først når vi nærmer os 2025.

Fra medarbejderside blev budgetfremskrivningerne mødt med fortrøstning. Det er vanskeligt med de lange prognoser og der kan nå at ske så meget i løbet af 3-4 år. Her er der opbakning til, at de midler, som på grund af den særlige situation i 2020 og 2021 er akkumuleret, lægges i puljen for at dække de højere udgifter i 2023-24.

ERM kommenterede huslejestigningen og mente at den var vanskelig at gøre noget ved. DP mente, at man evt kunne forsøge at genforhandle med Københavns Ejendomme.

BLJ afrundede punktet og takkede for oplægget og konkluderede, at bestyrelsen var fortrøstningsfuld og følte sig tryk nok trods de dystre fremtidsprognoser. Der vil blive holdt et vågens øje med situationen fremover.

3. Nyt punkt: Om elevfordeling

BLJ motiverede dette nye punkt med at der netop er kommet en politisk aftale om elevfordeling, og at det vil være interessant at berøre den kort nu - men at den mere udførlige drøftelse vil blive udskudt til et senere bestyrelsesmøde. Det er endnu svært at gennemskue, hvad det kommer til at betyde for Rysensteen Gymnasium.

GT redegjorde herefter kort for de overordnede principper for elevfordeling fra 2023, som netop er udmeldt. Aftalen forsøger både at tilgodese udkantsområderne og fordelingen i storbyerne, hvor forældrenes økonomi skal ligge til grund. Det ligger i aftalen, at byerne inddeles i zoner, indenfor hvilke eleverne fordeles ligeligt efter forældreindkomst.

Det er vedtaget, at regionerne overtager fordelingen af elever, men at ministeriet de første tre år skal varetage kapacitetsfordelingen, der ikke mere bliver en del af bestyrelsernes ansvar.

Det er svært at vide på nuværende tidspunkt, hvad det kommer til at betyde for elevtallet på Rysensteen Gymnasium. Men det forventes muligt fortsat at skolen har sit internationale brand og bruge det i det videre arbejde med at tiltrække de elever, der er interesserede i skolens profil.

Bestyrelsen vil drøfte forholdene omkring elevoptag senere på året.

4. Orientering og drøftelse af næste års pædagogiske indsatsområde - dannelse (bilag)

GT redegjorde kort for Rysensteens arbejde med at sætte dannelse på dagsorden. Arbejdet var sat til at begynde lige efter nytår, hvor Rasmus Meyer fra Krogerup Højskole skulle have skudt det hele i gang med et oplæg for alle lærerne. Men som følge af coronasituationen blev oplægget udskudt af flere omgange, da vi ikke mente, at et sådant oplæg med efterfølgende drøftelser ville være egnet til zoom. Nu skydes det hele i gang umiddelbart efter sommerferien med nævnte oplæg og følges op på et tre-dages seminar for alle lærere i begyndelsen af september.

Som optakt har styregrupperne for Almen Dannelse, Global dannelse og Faglig Dannelse arbejdet med at ekspliciterede de overordnede dannelsesmål, lavet en swot-analyse af nuværende indsatser samt set fremad for at afdække udviklingspotentialer.

Bestyrelsen inviteredes gennem de uddelte bilag til at komme med indspark. Hvad kunne være interessant at arbejde videre med? Er der nogle dannelsesmål, som vi evt. kunne inddrage?

Bestyrelsen kommenterede kort det udsendte materiale. Samstemmende mente man at det var interessant at få anledning til at se ind i en proces man hæftede sig ved, at de 3 dannelsesområder var forskellige steder i processen.

Man havde også hæftet sig ved, at der var overlap mellem f.eks. Faglig dannelse og almen dannelse. Til dette kunne AS fortælle, at det i høj grad var en del af den måde organisationen nu er sat sammen på i arenaer. Der er overlap mellem de forskellige arenaer for at skabe større sammenhæng og for at gøre op med silotænkningen.

LQ havde observeret, at der ikke var noget vidensmål under faglig dannelse.

Fra elevside mente man også, at der under faglig dannelse med fordel kunne inddrages et dannelsesmål omkring "kritisk tilgang til læring og det at turde fejle" for at gøre op med den udbredte præstationskultur.

Fra elevside ønskede man også et fokus på styrkelse af de større fællesskaber. Der havde været sat meget ind på styrkelse af de små fællesskaber, men nu hvor Corona sandsynligvis bliver mindre definerende for samvær er det vigtigt igen at skabe rum for større fællesskaber som f.eks. Fester.

Som afslutning på punktet blev det gjort klart, at paraplyen for arbejdet med dannelse i organisationen er NORA.

5. Afrapportering af GT's resultatlønskontrakt (bilag)

Bestyrelsen er enige om vi udmønter basisrammen på 80.000 kr. og ekstrarammen på 60.000 kr. minus 10 procent altså i alt 126.000 kr.

Og så giver vi rektor 20.000 i mertillæg på grund af det helt ekstraordinære skoleår. Mertillægget er en bemyndigelse bestyrelsen har til at belønne en ekstraordinær arbejdsindsats i forhold til det forventelige.

Begrundelsen for indstillingen er;

For det første, at ledelsen på Rysensteen generelt har levet op til resultatmålene i kontrakten og at vi som gymnasium står endnu stærkere i forhold til omdømme og tiltrækning af elever end nogensinde før.

For det andet har nedlukningen af gymnasiet pga. af anden bølge af Covid 19, herunder gennemførelse af fjernundervisning for alle klasser medført at rektor og ledelsen har løftet en helt ekstraordinær arbejdsindsats.

For det tredje, at der er taget gode initiativer til at skabe digitale og fysiske fællesskaber på tværs af klasserne, og der er gennemført en række projekter, der har skulle styrke elevernes trivsel i et kaotisk år

Bestyrelsen fremhæver igen i år, at der fortsat skal være ekstra opmærksomhed på de ansattes og elevernes trivsel - og at trivsel igen skal være et vigtigt indsatsområde i den kommende resultatkontrakt

Bestyrelsen noterede endelig at det vil vi gavnligt, hvis ledelse arbejder på en kortere afrapportering af resultatlønskontrakten til næste år.

6. Næste års møder

Bestyrelsesmøder næste skoleår:

27.9 2021 kl. 16.30 - 19.00

5.11 2021 kl. 8.00 - 16.00 - årets strategiseminar

24.3 2022 kl. 16.30 - 19.00

15.6 2022 kl. 16.30 - 19.00 - efterfølgende middag

7. Evt.

Intet

Ref: LS og GT