

Til bestyrelsens medlemmer Rysensteen
Gymnasium

Referat af bestyrelsesmøde onsdag d. 17. juni 2015

Tilstede: Lars Qvortrup, Maibritt Svensson, Casper Gaarde Madsen, Bjarne Lundager, Jakob Skovgaard-Petersen, Cecilia Lonning, Astrid Læssø Christensen, Rasmus Bjørn, Anne-Hedvig Olsen, Mia Portocarrero Andersen, Gitte Transbøl, Klaus Olsen.
Afbud fra Johan Klint Sandberg.

29. juni 2015
Journ:

Dagsorden:

1. Godkendelse af referatet fra 17. marts 2015
2. Orientering om optagelse af ekstra klasse, klassedannelse og ansættelser
3. Budgetopfølgning
4. Status for Strategi 2015-20 inkl. revideret organisation
5. Datoer for kommende års møder – inkl. Strategiseminar d. 6/13 november.
6. Evt.
7. Orientering om byggeri – herunder besigtigelse af de nyrenoverede lokaler i Hvide Kødby.

Rektor, MPA
Gitte Harding Transbøl
gt@rysensteen.dk

Referat:

Formanden bød velkommen.

Casper Gaarde Madsen er ny medarbejderrepræsentant i stedet for Morten Bayer, der har skiftet job.

Ad 1: Referat fra bestyrelsesmødet 17. marts blev godkendt og underskrevet.

Ad 2: Orientering om optagelse af ekstra klasse, klassedannelse og ansættelser

GT redegjorde med udgangspunkt i det udsendte materiale for fordelingsprocessen af ansøgere til gymnasiet i Region Hovedstaden, herunder den nye mulighed i optagelsesbekendtgørelsen angående ændring af skolernes kapacitetsfastsættelse i løbet af fordelingsprocessen.

Det store søgetal i Hovedstaden sammenholdt med andre undersøgte skolars nedskrivning af kapaciteten resulterede i, at der var ansøgere i København / Frederiksberg, der med retskrav på optagelse ville skulle sendes meget langt væk. Der-

for så vi os på Rysensteen Gymnasium nødsaget til at tilbyde optagelse af en ekstra klasse. Denne klasse er blevet en scienceklasse, endskønt der kun er 75 ansøgere til de tre scienceklasser, der nu er etableret. Der starter således 13 nye 1g klasser i august 2015. (Den nye scienceklasse får Sydkorea som destination.)

Af de 88 GCP-profil-ansøgere var de 65 alligevel blevet optaget på baggrund af afstandskriteriet eller den smalle studieretning med kinesisk sprog (som er godkendt som årsag til optagelse). 17 ansøgere er optaget udelukkende på GCP-profilen, ud af i alt 376 optagede 1g elever.

Flere bestyrelsesmedlemmer gav udtryk for at forløbet omkring optagelsen har vist det problematiske ved den politiske styring af fordelingen af ansøgere. Det kan jo konstateres, at fordelingsstrategien ikke virker, når de underansøgte gymnasier ser sig nødsaget til at mindske deres kapacitet.

På baggrund af at den generelle søgning i København må forventes at øges frem mod 2020, drøftede bestyrelsen de udfordringer som det voksende elev- og klassetal medfører for Rysensteen, herunder skolens sammenhængskraft, elevernes og lærernes trivsel samt de fysiske rammer.

Konklusion: Bestyrelsen vil på seminaret i november diskutere strategien for skolens vækst i lyset af ovenstående.

GT redegjorde ud fra det udsendte materiale om de foreløbigt 15 nye fastansættelser, 7 orlov/opsigelser og 10 afsluttede årsvikariater.

Differencen er 5500 timer "meransættelse", men ressourceforbruget falder fra 134 til 126 timer/elev, en effektivisering der er nødvendig for at kunne klare økonomien fremover. LQ bemærkede at bestyrelsen skal være opmærksom på om skruen strammes for meget. Alle nøgletal vil komme i ressourceregnskabet der kommer på i september.

RB spurgte til årsager til antallet af lærere på nedsat tid. GT og CM svarede, er der er mange forskellige og individuelle forklaringer, der alle giver god mening.

Ad 3: Budgetopfølgning

AH redegjorde for ændringerne i henhold til kapacitet samt dispositionsbegrænsningen på 1%. Det sidste betyder, at taxameterkronerne i 2015 reduceres med

1% i forhold til det nuværende niveau, idet det fra ministeriets side konstateredes, at løn- og prisniveauet ikke er steget i så væsentlig en grad som først forventet.

På Rysensteen opskrives lønkronerne for året alligevel, idet der ansættes en del nye lærere til blandt andet at varetage den 13. klasse, som vi ikke i første omgang havde budgetteret med. Årets budget lyder herefter på et overskud på 736.000 kr., hvilket absolut må betegnes som snævert.

AH fortalte om funding-bestræbelserne og omlægning af lån, der på lang sigt vil reducere udgifterne.

BL takkede for orienteringen. Der bliver en budgetopfølgning på næste bestyrelsesmøde i september.

Ad 4: Status for strategi 2015-20

GT gennemgik med udgangspunkt i det udsendte Notat: "Strategier 2015-20 – inkl. Historik". GT fremlagde processen omkring strategiarbejdet med især lærerne, herunder udvælgelsen af fire værdibegreber til understøttelse af skolens vision. De fire begreber er: Ordentlighed, Rummelighed, Ansvarlighed, Nysgerrighed - begreber der nu skal udfoldes, så de kan understøtte det daglige arbejde samt benyttes i skolens internationale arbejde.

Bestyrelsen drøftede herefter kort værdibegreberne. Der var enighed om, at det var både faglige og sociale værdier, og at de kan bruges på såvel personligt niveau, skoleniveau og globalt niveau.

Herefter drøftedes det udsendte strateginotat. Bestyrelsen foreslog, at der i det videre arbejde med strategierne fokuseres på at konkretisere, hvordan og hvornår der skal arbejdes med de forskellige mål, samt hvilke problemstillinger, der adresseres med indsatserne. Der arbejdes videre med notatet frem mod bestyrelsens strategiseminar i november, hvor det behandles grundigt.

GT redegjorde herefter for den reviderede organisationsstruktur, der er gennemført på grund af de udfordringer, der var med den tidligere, meget komplekse, organisationsstruktur omkring koordinering af indsatserne. Eleverne vil i den nye organisation blive inddraget i projektgrupperne frem for de fire tunge koordinerende

udvalg. Det har elevrådets formandskab tidligt udtrykt klart ønske om, for at nedsætte kompleksiteten for elevinddragelsen. Formanden udtrykte på bestyrelsens vegne tilfredshed med dette arbejdet.

Bestyrelsen drøftede herefter Projekt Synlig Læring, som en af grupperne i den ny organisation arbejder med.

LQ redegjorde i hovedtræk for det overordnede projekt, der har udgangspunkt i forskning om og konkrete erfaringer med evidensbaseret læring - herunder den ansøgning til UVM, der førte til, at der er afholdt tre seminarer med deltagelse af 18 gymnasier for henholdsvis lærere, mellemledere og ledere. Seminarerne viste, at der er interesse for at gå videre med arbejdet og udnytte de elevdata om løfteevne, der foreligger, for at fremme forståelsen af den synlige læring for den enkelte elev.

LQ afdækkede, at det i den afsluttende rapport fra konferencerne foreslås, at der arbejdes videre med feedbackkultur, teamkulturen og ledelsens arbejde med bl.a. elevkultur.

GT påpegede, at der på Rysensteen nu er indført nye tiltag, der sikrer arbejdet med evidens. Fx indsamler vi efter sommerferien eksamenspapirer for alle nye 1g-ere, så lærerne tidligt bliver opmærksomme på nye elevers faglige problemstillinger. Der er planlagt et kompetenceudviklingsforløb, hvor alle lærere skal følge andre læreres undervisning ti gange hver, og rapportere til sig selv (synligt for den leder man refererer til) hvilke inspirationer man har fået, med særlig fokus på synlig læring.

Ad 5: Datoer for årets møder:

Bestyrelsesmøde:

- 1. september 2015 kl. 16.30-19.00,
- 15. marts 2016 kl. 16.30-19.00,
- 15. juni 2016 kl. 16.30-19.00

Strategiseminar: Fredag 6. november 2015 kl. 9-16

Ref OI/GT