



Til medlemmerne af Rysensteens Bestyrelse

## Referat af Bestyrelsesseminar d. 11.11 2016

Til stede: Bjarne Lundager (BL), Cecilia Lonning (CL), Jacob Skovgaard-Petersen (JS), Astrid Læssø (AL), Maibritt Svensson (MS), Rasmus Bjørn (RB), Signe Birkeby Jørgensen 2.s (SBJ), Maria Christine Neiiendam 3.u (MCN), Gitte Transbøl (GT), Anders Schultz (AS), Anne-Hedvig Olsen (AHO), Julie Rørdam Thom (JT) og Lene Schjødt (LS) (ref.).

Afbud: Lars Qvortrup, Casper Gaarde Madsen

Forud for selve mødet havde bestyrelsen overværet 2 halve moduler i hhv. 3.s dansk med Peter Rydberg og 3.u matematik med Mads Leth under den fælles ramme "Tegn på læring". Desuden blev bestyrelsen præsenteret for 2 af årets GCP-film fra henholdsvis Egypten og Rusland med opfølgende drøftelse med elever og lærere om erfaringerne fra deres GCP-forløb. Endelig fik bestyrelsen et oplæg om 2 centrale indsatsområder i dette skoleår – nemlig Skolekulturs indsats omkring "digital dannelse" og arbejdet omkring kvalitet og effektivisering i faggrupperne med samfundsfag som eksempel.

Som indledning til mødet blev referatet af bestyrelsesmødet d. 5.10 2016 underskrevet og det blev besluttet at bytte om på dagsordens punkt 1 og 2, da CL var nødt til at gå tidligere

### **1. Budgetvedtagelse for 2017 samt drøftelse af fremskrivning til og med 2019 (bilag)**

AHO uddelte ark med budgetopfølgningen for 3. kvartal. Herefter gennemgik hun tallene med udgangspunkt i det forventede taxameter for perioden 2017 – 2019. I 2017 udvides kapaciteten på Rysensteen Gymnasium til 39 klasser fra de nuværende 38 klasser. I den forbindelse udvides antallet af årsværk ikke, men forbliver på det nuværende niveau med de 38 klasser. Dette svarer til en besparelse på ca. 2,5 årsværk.

RB ønskede information om, hvor dette skoleårs besparelser var fundet, for indtrykket var, at der allerede var sparet lidt på årsværk. Hertil blev svaret, at de væsentligste besparelser i skoleåret 2016-2017 skulle findes i forhold til merar-

22. november 2016

Journ:

bejdsomkostninger og en besparelse på 900.000 kr. på bygningsdrift. Dertil kommer, at vi generelt har haft et mindre driftsforbrug - også som følge af en øget digitalisering, og det tænkes at kunne fortsætte. I den forbindelse nævnte AHO, at vi fortsat er bundet af nogle kontrakter bl.a. på kopimaskineområdet, som vi først kan løses fra om ca. et år. Endvidere har vi lagt vores lån om, hvilket også formindsker udgifterne.

Alt i alt, betyder det, at der er lidt luft i budgettet på ca. 1mio kr., hvilket bestyrelsen udtrykte tilfredshed med. RB refererede i den forbindelse fra det netop afholdte personalemøde, hvor lærerne også var glade for at se det lidt mere positive resultat og erfare, at man ikke, som mange andre steder, skal ud i fyringer.

I forlængelse af budgetgennemgangen kunne GT oplyse, at der forestår en udgift i forbindelse med renovering af det eksisterende køleanlæg for lokalerne på Flæsketorvet. Rysensteen Gymnasium har sammen med Københavns Sprogcenter indledt et samarbejde med Københavns Ejendomme (KEJD) for at forbedre ventilationen, der længe har fungeret meget dårligt. Arbejdet forventes afsluttet i foråret 2017 og udgifterne tages fra overskuddet i 2016.

BL glædede sig på bestyrelsens vegne over, at regnskab og budget med de indregnede besparelser ser relativt solidt ud, og bestyrelsen vedtog herefter budgettet for 2017.

## **2. Opsamling på formiddagens indtryk v. Astrid Læssøe**

AL havde fået til opgave at facilitere en opsamling på de forskellige indtryk fra formiddagens program. Efter samtaler i mindre grupper blev der samlet op i plenum, og følgende blev fremdraget:

*Fra undervisningen med fokus på "Tegn på læring":*

MS udtrykte stor tilfredshed med at se den måde, hvorpå forskellige pædagogiske værktøjer blev brugt. Undervisningsrummet emmede af fælles forståelse og engagement. Det var tydeligt, at læringen var et fælles ansvar. Også JS og CL havde været inspireret af undervisningen og Maria 3.u hjalp med at sætte den overvæ-

rede undervisning i matematik ind i en sammenhæng. Bestyrelsen fandt det vigtigt og givende at blive inddraget i skolens hverdagsliv gennem sådanne observationer.

*Fra oplægget om digital dannelse:*

Bestyrelsen udtrykte stor interesse for det nye strategiske indsatsområde med fokus på digital dannelse. Man var interesseret i at følge projektet, der bevæger sig i snitfladen mellem forældrenes opdragelse og skolen. Hvordan kan vi inddrage forældrene på dette område i gymnasiet, og hvordan kan man have mål for påvirkning af adfærden? MS efterlyste elevernes vinkel på de ting, der sættes i gang. Hertil svarede Maria 3.u, at Skolekultursudvalget, hvor der er stor repræsentation fra elevside – herunder Elevrådet, havde arbejdet med indsatsen fra slutningen af sidste skoleår og at der har været god feedback fra elevside i forhold til den gennemførte aktiviteter. Bestyrelsen ønskede en opfølgning på projektet om et år for at se, hvor Rysensteen Gymnasium står. BL opfordrede til, at man fastholdt fokus, på det der foregår i tilknytning til undervisningen og foreslog samtidig, at man kunne invitere eksperter med erfaringer fra feltet ind i en slags fremtidsværksted.

*Fra fremlæggelsen af GCP-film fra Egypten og Rusland samt samtale med elever og lærere om projektet:*

BL udtrykte stor tilfredshed med, at GCP nu virker i praksis. Det var meget givtigt at høre elevernes refleksioner – og ikke mindst det håb, der ligger i den opnåede kulturforståelse.

For en yderligere udvikling af GCP så bestyrelsen muligheder i at arbejde med at give filmene et mere personligt præg. Teknisk set er GCP-filmene nu gode, men der mangler personlige erfaringer og vinkler. Det foreslås, at der arbejdes frem imod, at det bliver elevernes "egen" film. JS efterlyste en større grad af "iværksætter" i forbindelse med GCP. RB nævnte, at reformen kan vise sig at give et boost til GCP, da der ikke vil være AT-bindinger, der skal tages hensyn til i det tværfaglige arbejde. Det bliver interessant at følge. JS mente, at det ville være spændende også at samle op på GCP-forløbet og kulturmødet i et fælles møde mellem Rysensteens elever og studerende – fra eksempelvis TORS.

Bestyrelsen ønsker fortsat at følge arbejdet med udvikling af GCP.

*Fra fremlæggelsen af samfundsfagsgruppens arbejde med kvalitetsarbejde og effektivisering i den aftale samarbejdstid:*

CL mente, at det var meget inspirerende at se, hvordan lærerne laver samarbejde – i dag med samfundsfag som eksempel. Da der er tale om en strategisk indsats med indvirkning på skolens økonomi, vil det være interessant for bestyrelsen at følge klyngesamarbejdet mellem lærerne – både ved at se eksempler fra andre faggrupper og ved at møde samfundsfagsgruppen igen om et år. Hvilken betydning har samarbejdstidens produkter fået for en effektivisering?

*Afsluttende drøftelser:*

JS spurgte ind til etnisk diversitet. Dette emne havde på et tidspunkt været oppe at vende i bestyrelsen. GT svarede, at det med den nuværende optagelsesbekendtgørelse, der alene er baseret på afstandskriteriet, er vanskeligt at styre konkret, da der ikke er mange ansøgere med anden etnisk baggrund indenfor Rysensteens nærområde. GCP-profilen har styrket især optaget af danske asiater, men ikke i mærkbar grad elever med muslimsk baggrund. Signe 2.s tilføjede, at eleverne naturligt søger hen de steder, hvor der er flest, der ligner en selv.

AL foreslog at man kunne lave samarbejde med andre institutioner med en anden etnisk sammensætning. GT svarede, at det var vanskeligt at rumme sådanne større samarbejder i vores eget fællesskab, der er udfordret af størrelsen, men at det naturligvis vil blive drøftet som mulig GCP-input.

GT takkede afslutningsvis for bestyrelsens input. Hun fornemmede en stærk begejstring, hvilket giver et boost ind i organisationen. Det er givende, at bestyrelsen kommer tæt på hverdagen en gang imellem. Man kunne overveje at udvide muligheden fra en til to gange om året – uden dog at indføre flere møder! AL foreslog endvidere, at medlemmerne af bestyrelsen kunne inddrages individuelt i sammenhænge, hvor det giver god mening – f.eks. som deltager i et arrangement.

**3. Ideudveksling om netværksudbygning for Rysensteens GCP-profil – herunder brugen af Advisory Board (orientering skolens Alumneforening som mulig medspiller her)**

BL indledte punktet og lagde op til drøftelser af mulige netværksudbygninger.

GT fortalte indledningsvis om erfaringerne med Advisory Board. Ambassadørkorpset havde i første omgang fin opbakning – også fra en række af prominente personer fra det politiske liv, erhvervslivet og institutioner. Men det er vanskeligt at

holde engagementet oppe. Nogle er faldet fra, og der er ikke stor deltagelse i møderne. Blandt andet derfor bliver der nu i samarbejde med AL og Jesper Nygaard fra Advisory Board arbejdet på at etablere en alumneforening. Udgangspunktet for denne forening skal være, at alumnerne skal få en mulighed for at møde hinanden. Så kan det være, at der på sigt vil opstå muligheder for at bruge nogle af medlemmerne i forbindelse med Rysensteens arbejde.

AL mente, at tanken om at fokusere på det bilaterale, hvor man kan trække de enkelte medlemmer ud til noget konkret, vil kunne bære frugt. Erfaringerne er, at man gerne hjælper, men at det er mest overskueligt i forbindelse med konkrete initiativer. AL slog ligeledes fast, at det er vigtigt, at vi bliver præcise med, hvad vi vil med vores netværk.

GT ytrede bekymringer i forhold til en øget bilateral tilgang til netværkssamarbejde. Det vil kræve mange resurser at pleje kontakter individuelt. Måske kunne vi i stedet styrke interesseklynger.

BL talte for at etablere fagligt relevante netværk og henviste til Rysensteens samarbejde med TORS gennem JS. Man kunne forestille sig netværk indenfor science eller iværksætteri. Man kunne arbejde med "Rysensteens faglige venner".

JS forestillede sig, at der sagtens kan skabes forbindelser, da mange vil være interesseret i at være i kontakt med den næste generation.

MS ønskede at styrke mulighederne for frivilligt arbejde i GCP. Her kunne man overveje at forankre det lokalt – f.eks. på Vesterbro. GT kunne fortælle, at der havde været forsøgt forskellige initiativer gennem årene. Hun så i den forbindelse flere muligheder i en inddragelse af hele København. Det er vanskeligt at forankre noget lokalt i et særligt område i København, hvilket står i kontrast til de lokale gymnasier i provinsen. Hertil supplerede LS, at der fortsat gennem frivillighedsprojektet blev arbejdet på et par konkrete tiltag på Vesterbro gennem kontakt med Frivillighedscenter Vesterbro. Der blev endvidere arbejdet på at etablere et samarbejde med Ungdommens Røde Kors – netop gennem en tidligere elev. BL foreslog, at man i forbindelse med et lokalt engagement indtænkte iværksætteri.

AL ønskede en afklaring af, hvad Rysensteen allerhelst ønsker sig af et netværk.

GT svarede, at i første omgang kunne det være spændende med idégenerering, hvortil AL foreslog fx et fremtidsværksted om digital dannelse: 30 mennesker – 3 timer – noget der ikke er så forpligtende.

Følgende emner blev foreslået som konstituerende i en idégenerering: Erhvervs- livskontakter i ind- og udland, alkohol i ungdomskulturen, digital dannelse, frivilligt arbejde. Man kunne evt. forestille sig netværkstilgangen som en blomst, hvor bladene udgøres af forskellige emner og områder, som man så kan sætte fokus på i fremadrettet strategi.

AL afsluttede med at pointere vigtigheden af at inddrage lærerne i netværkene – det kunne fx være faggrupperne.

BL opfordrede AL til at komme med et oplæg på det næste bestyrelsesmøde om, hvad der kunne være "bladenes temaer" i blomsten.

#### **4. Evaluering af bestyrelsens arbejde:**

Bestyrelsens medlemmer havde på forhånd udfyldt et individuelt spørgeskema vedrørende bestyrelsens arbejde.

Selvom spørgeskemaet af naturlige årsager kun viser et forsimplet billede, indledte BL med at konstatere, at der generelt kan konstateres en udbredt tilfredshed.

Enkelte steder kunne man dog godt dykke ned. Fx kan dagsordenen til møderne blive mere klar. Ligeledes var der fra enkelte medlemmer et ønske om oplæg med flere refleksioner til nogle af drøftelserne

BL lagde op til en åben drøftelse af forbedringer.

AL tilkendegav, at det er et stort privilegium at sidde i denne bestyrelse. Hun ønskede at vende vinklen og spurgte, om der er nogle steder, hvor skolen mener, at den kan bruge bestyrelsen bedre.

GT anerkendte bestyrelsens arbejde. Det er dejligt at bestyrelsen er så engageret og er med til at give elever og lærere en god feedback. Det er med til at løfte skolens arbejde.

BL udtrykte glæde ved at være en hel dag på stedet, hvor man får lejlighed til at mærke atmosfæren. Han fremdrog de udfordringer, der ligger i at være en institution, der på den ene side er taxameterstyret og på den anden side er en dannelsesinstitution. Her ser BL en fin balance på Rysensteen Gymnasium.

I bestyrelsen mangler vi dog en person med naturvidenskabelig baggrund og en med rødder i erhvervslivet. Det vil der fortsat blive arbejdet på.

JS havde foreslået, at man forkortede bestyrelsesmøderne, men forslaget var blevet nedstemt i forretningsudvalget.

Maria 3.u fandt bestyrelsesarbejdet spændende og mente også, at eleverne blev hørt.

BL sidder i bestyrelsesforeningen og vil fremadrettet sørge for, at relevant informationsmateriale derfra videresendes til bestyrelsen til orientering.

JS spurgte ind til en orientering om sikkerhedspolitikken på skolen. Hertil svarede GT, at sikkerhedsspørgsmål hører hjemme i MIO. Vi har sikkerhedsrepræsentanter fra elevside, medarbejderside og ledelsesside. JS ønskede en orientering om området på et kommende møde ligesom det ville være på sin plads at orientere om samarbejdet med Københavns kommune omkring sundhed og trivsel.

RB efterlyste til slut mere klarhed over, hvordan der sættes punkter på dagsorden til bestyrelsesmøder. Hertil slog BL fast, at medarbejderrepræsentanten også kan foreslå punkter til dagsorden.

BL afrundede med at samle op og opridsede den foreløbige dagsorden for det næste bestyrelsesmøde 28/3-2017 kl. 16.30:



1. Gennemgang af regnskabet (AHO)
2. Netværk: oplæg om styrkelse af samme for Rysensteen (AL og formandskabet)
3. Reformorientering (GT)
4. Orientering om sikkerhedspolitik mm. (GT)

BL rundede af og takkede for en spændende dag.

Ref. LS