

Referat af virtuelt bestyrelsesmøde d. 23.9 2020 kl. 16.30 - 19.00

Til stede: Bjarne Lundager Jensen, Dorthe Petersen, Eva Raabymagle, Marie Højlund Roesgaard, Tommy Petersen, Lars Qvortrup, Rasmus Bjørn, Louisa Li Toft 3.y, August Thorning Hjortshøj 3.t, Gitte Transbøl, Jeppe Nielsen Wernberg, Anders Schultz, Lasse Jensen til punkt 3, Lene Schjødt

Afbud: Troels Boldt Rømer, Casper Gaarde Madsen

Bestyrelsesmødet blev indledt med at BLJ gav ordførerskabet til GT.

1. Kort orientering om skoleårets begyndelse inkl. Coronasituationen - herunder præsentation af ny uddannelseschef Jeppe Nielsen Wernberg.

JNW præsenterede sig for bestyrelsen. JNW blev ansat pr. 1.8 2020 som uddannelseschef på Rysensteen Gymnasium. Han har i en årrække været ansat på Ørestad Gymnasium - først som underviser, senere også som pædagogisk koordinator. Det seneste år har JNW været ansat i en ledelsesstilling på Niels Brock, hvor han har haft ansvar for GSK. JNW udtrykte glæde over ansættelsen på Rysensteen og et håb om at kunne bidrage til at styrke den gode skole. GT udtrykte glæde over, at JNW var blevet ansat.

Herefter gav GT en kort orientering om skoleårets begyndelse; 1.g er allerede langt inde i deres grundforløb og opstarten i år er gået ualmindeligt "smooth". Måske har Corona været medvirkende til at opstarten opleves som rolig. Alle lærere taler varmt om de 14 nye klasser, som nu står overfor at skulle vælge studieretning. Der er stadig lidt for mange elever i 1.g, men antallet går den rigtige vej.

I 1.g har der været gennemført en virtuel FN-dag, som forløb godt. Vi ser dog frem til, at eleverne på et senere tidspunkt kan komme ud i FN-byen i lighed med de tidligere årgange.

Med hensyn til håndtering af Corona-situationen, kunne GT fortælle, at vi på Rysensteen holder os til sundhedsmyndighedernes anbefalinger. Situationen afstedkommer dog en del henvendelser fra forældre med diverse råd om håndtering. Vi har efter sommerferien haft et tilfælde af Covid-19 blandt eleverne tidligt i forløbet. Her blev hele klassen samt enkelte valghold og de respektive lærere sendt hjem. Vi har efterfølgende haft 2 tilfælde mere blandt eleverne, og her er det blevet vurderet med udgangspunkt i de seneste anbefalinger fra sundhedsmyndighederne, hvem der skulle hjem og hvem der skulle testes.

For at undgå, at folk stimler sammen, har vi indført "røgfri skoletid", selvom det officielt først står til at blive indført efter sommeren 2021.

Det seneste tiltag i forbindelse med håndtering af Covid-19 er sket på baggrund af udmeldinger fra BUVM. Det drejer sig om indførelse af nødundervisning for elever,

der har Covidlignende symptomer, venter på test eller testresultat. Hertil knytter sig særlige regler for fraværsregistrering, som vi allerede nu har måttet stramme vilkårene omkring.

GT redegjorde for tankerne omkring 3.g rejserne. Vi har udsat rejserne til perioden mellem vinterferien og påske. AS og GT arbejder på et brev til 3.g elever og deres forældre. Håbet er at kunne gennemføre på en eller anden måde og arbejder med forskellige scenarier:

- Vi kan rejse til destinationen, måske uden homestay
- Vi kan mødes med partnerskolen et andet sted og få kulturmødet der
- Vi kan finde en anden destination, hvor den kulturforståelse, der er arbejdet med kan komme i spil.
- Vi kan ikke rejse

Hvilken en af mulighederne, der kan gennemføres afhænger af mange faktorer og kan variere fra klasse til klasse og fra destination til destination. Vi trækker tidspunktet for en beslutning længst muligt, hvilket vil sige omkring jul.

Til sidst kunne GT fortælle, at Rysensteen Gymnasium har landet en DEIC-aftale for Zoom. Det er den aftale, som universiteterne benytter sig af og betyder, at også personfølsomme dele kan gennemføres på zoom. Data hostes i Sverige og lever således op til kravene i GDPR.

BJL takkede på bestyrelsen vegne for den fine orientering.

2. Budgetopfølgning - bilag: rysensteen_rapportering

GT orienterede kort om den økonomiske status pr. 31.8 2020. På bestyrelsesmødet til november skal der ses mere indgående på fremskrivning og budget. Overordnet set ser situationen pr. 31.8 bedre ud end det umiddelbart var forventet. Men det er fortsat nødvendigt at holde sig for øje, at nogle udgifter bliver udskudt til 2021, hvorfor det er nødvendigt at se de to år 2020 og 2021 som en samlet enhed. 2021 kan fx blive året, hvor der gennemføres to rejsebegivenheder.

Det er i tilknytning til den foreliggende budgetopfølgning værd at bemærke, at vi i en 5 måneders periode har sparet omkostningerne til en leder, da vi valgte at udskyde en nyansættelse til begyndelsen af skoleåret 2020-2021. Desuden har vi fået et større tilskud, da vi i det forgangne skoleår havde flere elever, der afsluttede med A-niveauer i de fag, der udløser ekstra taxameter.

DP mindede om, at vi huskede at indregne huslejusteringerne og et mere (Corona)-realistisk bud på lejeindtægter for næste budgetår.

På mødet i november vil der komme en grundig redegørelse for den økonomiske situation, hvor såvel 2020 som 2021 betragtes samlet. Her vil vorsk økonomikonsulent Dorte Hosbond deltage.

3. Ressourceregnskab - JNW og LJ

LJ indledte punktet med at redegøre for de forskellige dele, som ressourceregnskabet indeholder. Overordnet set samler ressourceregnskabet oplysninger om skolens profil, ansøgere, medarbejdere, indsatser mm. Vi har de seneste 6-7 år brugt ressourceregnskabet som en løbende temperaturmåling, hvor nogle dele er gennemgående fra år til år, og andre dele følger op på resultaterne af de organisatoriske tiltag som har ændret sig fra år til år.

Derefter fortalte LJ om den måde, hvorpå man på Rysensteen Gymnasium arbejder med kvalitetssikring omkring indsatser. Her er der tale om en kvalitetskultur, hvor resultaterne bearbejdes decentralt blandt de udvalg, der står til ansvar for opgaverne i organisationen.

LJ og JNW gennemgik herefter de centrale hovedresultater fra årets ressourceregnskab:

M.h.t. søgetallet, der var faldet i forbindelse med optaget 2019, er det nu tilbage på niveau fra tidligere år. Det er tydeligt, at GCP spiller en vigtig rolle for søgningen, ligesom at mange samfundsinteresserede unge søger Rysensteen.

Vedrørende lærernes arbejdstid deles den op i 2 forskellige indikatorer; Indikator 1 og Indikator 2, hvor indikator 1 dækker over undervisningen, %-puljen og 130-timers puljen. Denne del er relativ nem at opgøre, da timetallet kan hentes direkte ud af lectio. Indikator 2 er mere vanskelig at opgøre. Den er mere håndholdt og dækker over lærernes øvrige tid sammen med eleverne. Den har tidligere været opgjort på baggrund af lærernes egen tidsregistrering, hvilket gjorde opgørelsen upræcis. I år er det forsøgt at opgøre denne del med større præcision. Det betyder også, at det er svært at sammenligne med tallene fra tidligere. Det vil forhåbentligt fremadrettet blive mere præcist, så man kan følge udviklingen.

Samlet set, kan man dog konkludere, at den enkelte lærer underviser mere end tidligere. Dette er bl.a et resultat af de gennemførte effektiviseringer, men kan også skyldes andre forhold.

I ressourceregnskabet har der siden skoleåret 2017-2018 været fokus på sygefravær blandt medarbejdere. Der er samlet set over perioden sket et fald, dog med en lille stigning i det forgangne skoleår. For at få et mere regulært billede af det løbende sygefravær renses der nu for langtidssygdom.

Fra medarbejderside blev der spurgt til, hvordan Rysensteens sygefravær ser ud sammenlignet med landsplan. Hertil svarede GT at sygefraværet på Rysensteen ligger lige under sygefraværet på landsplan, dog ikke markant.

Aldersprofilen for medarbejdere på Rysensteen Gymnasium ligger med en overvægt på mellem 40 og 49 år.

Karaktermæssigt ligger gennemsnittet for årets studenter højt - nemlig 8,7. Det er et lille fald fra sidste år men stadig markant over landsgennemsnittet. Sammenligner man med den socioøkonomiske reference kan man se, at Rysensteen Gymnasium løfter signifikant med 0,2 nu også i det 3-årige forløb. Her sammenlignes med sammenlignelige elever i resten af landet. I forbindelse med løfteevne i enkelte fag har der på skolen været fokus på matematik. LJ kunne berette at alle faggrupper - herunder matematik- faggruppen har haft besøg af medlemmer fra kvalitetssikringsgruppen for at facilitere drøftelser og refleksioner over løfteevne i faget. Der blev forespurgt til om de mange samfundsfagselever med matematik B var en af grundene til det lavere resultat. Det er en mulighed, men disse af kun i få tilfælde MAT A. GT tilføjede, at det også har spillet ind, at der har været en gruppe scienceelever, som har klaret sig dårligt i Mat A. Matematikgruppen arbejder didaktisk med disse udfordringer.

Til de gode resultater i SRP blev det bemærket, at SRP nu er ændret og derfor måske ikke er umiddelbar sammenlignelig med resultaterne fra de tidligere SRP-opgaver. Samtidig var det den eneste mundtlige eksamen eleverne skulle op til. Så årets resultater er under alle omstændigheder ikke rigtig sammenlignelige med andre års.

Herefter drøftede bestyrelsen den metodiske baggrund for løfteevne og hvilke elever, der indgår i referencerne. Det blev konkluderet, at vi arbejder med ministeriets tal.

I forlængelse af det redegjorde LJ for det fokus, der har været på evt. differencer mellem årskarakterer og eksamenskarakterer. Målet er at holde os i nærheden af det der findes på landsplan. Men det er en kendt sag, at Rysensteens elever generelt ligger på et højere niveau til eksamen, end det de ligger på i deres årskarakter. Der har været arbejdet med karaktergivningspraksis i alle faggrupper for at sikre en fælles tilgang til afgivelse af karakterer for alle elever på Rysensteen.

I ressourceregnskabets afsnit om oplevet tilfredshed med skolegangen på Rysensteen kan man se, at tilfredsheden med undervisningen ligger lidt over den generelle tilfredshed. M.h.t. tilfredshed med skolens GCP-program kan man nu se, at der efter en periode med stor fremgang i tilfredsheden nu er fundet et leje med små udsving fra år til år.

Af ressourceregnskabet fremgår det endvidere, at eleverne udtrykker en oplevelse af en stor arbejdsbelastning og et pres. Det er vanskeligt at sige præcist, hvad der ligger bag. Det handler bl.a om, hvilke forventninger man har, ungdomskulturen i sig selv men også, at der i det forgangne skoleår har været nogle pressede skemaer for 3.g, som vi nu har forsøgt at korrigere. Vigtigt er det at konstatere, at eleverne er spurgt, inden de blev sendt hjem på nødundervisning i forbindelse med Coronanedlukningen. Bestyrelsen var interesseret i at se lidt bag om tallene og få nuanceret problemstillingen. Fx opdelt på køn, studieretning mv. Fra elevside blev der spurgt til, hvordan det ser ud, når man sammenligner med andre skoler. Hertil svarede GT, at vi fra trivselsundersøgelsen kan se, at Rysensteen ligger på landsgennemsnittet.

BLJ afsluttede med stor tak det interessante ressourceregnskab og den fine gennemgang.

4. Strategi 2020-25/ bilag 3

Bemærk at strategien er justeret i forhold til den bestyrelsen vedtog sidste år, da Coronaen strammer mange ting til, samtidig med at organisationsdiagrammets forandring med de tre dannelsesperspektiver har givet anledning til at justere nogle strategiske målsætninger og pejlemærker.

GT redegjorde for de overordnede justeringer i strategien. Justeringerne udspringer af to forskellige spor; et organisatorisk spor, hvor de tre dannelsesperspektiver; Global dannelse, almen dannelse og faglig dannelse bliver centrale i forhold til organisering af skolens indsatser og et "Corona-spor", der har haft og fortsat vil have stor betydning for, hvordan vi arbejder - ikke mindst i forhold til det globale dannelsesperspektiv.

GT henledte opmærksomheden på flg. punkter i den justerede strategi:

- Der er indskrevet 2 nye værktøjer i strategiens punkt 1; "Styrkelse af det brændende engagement...."
 1. Rysensteenerdidaktik #2, som er 10 tilgange, der beskriver, hvordan vi fastholder et didaktisk og pædagogisk professionelt læringsfællesskab på Rysensteen Gymnasium, og som lærerne har været med til at formulere.
 2. En GCP-metro, som en form for Pixi-udgave til elever og andre interessenter, der giver et overblik over det samlede GCP-forløb på Rysensteen Gymnasium. (Her er vi ved at få lavet plancher til ophængning i alle klasser)
- Vi har en del steder strammet op - og indsatserne er udformet under hensyn til Coronasituationen.
- Der er kommet et øget digitalt fokus som indebærer:
 1. Et forsøg på at styrke det virtuelle samarbejde med partnerskolerne

2. Styrkelse af de digitale kompetencer hos lærerne gennem opsamling på og udbredelse af de forskellige digitale værktøjer, som vi lærte at kende under Coronakrisen i foråret.

Herefter drøftede bestyrelsen helt overordnet strategipapiret med de nævnte justeringer. LQ ønskede, at man på strategiseminaret i november drøftede formuleringen omkring “det brændende engagement”. Måske skal formuleringen ændres. BLJ foreslog, at man kunne overveje “levende engagement”. Den videre drøftelse udskydes til mødet i november.

Endvidere var man faldet over, at der i indledningen står, at Rysensteen Gymnasium har fået en profilgodkendelse. Her skulle man måske rette formuleringen til. Den ministerielle profilgodkendelse eksisterer som bekendt ikke mere, men det ændrer ikke ved, at Rysensteen har en meget stærk international profil. Det er blot ikke muligt længere at optage på baggrund af den.

DP tilsluttede sig de skitserede justeringer af strategien. Det er helt rigtigt at justere strategien set i lyset af den situation, som vi befinder os i.

Bestyrelsen enedes herefter om at godkende strategi 2020-2025 med justeringer. Den vil herefter blive lagt på skolens hjemmeside og med en note, hvoraf det fremgår, at den er justeret september 2020.

Som afslutning på punktet introducerede GT ledelsens bud på en skærpelse af skolens vision gennem nye overskrifter med fokus på de tre dannelsesperspektiver, som nu danner rammen for organisationen:

- Faglig dannelse med kvalitet
- Almen dannelse med klare værdier
- Global dannelse med empati

Dette indgår i drøftelserne på strategiseminaret i november.

5. Organisationsmodellen <https://rysensteen.dk/om/organisation>

GT redegjorde for tankerne bag det nye organisationsdiagram, der ikke er et organisationsdiagram i traditionel forstand men snarere et forsøg på at vise en sammenhæng i skolens samlede arbejde. Vi er stadig på udkig efter det, der ligger i fællesmængden for de tre dannelsesperspektiver. Bestyrelsen var blevet præsenteret for det på mødet i juni og diagrammet vil danne udgangspunkt for de drøftelser, der skal være på strategiseminaret i november.

Organisationsdiagrammet på hjemmesiden er opbygget på en sådan måde, at man kan klikke ind på de enkelte elementer og få mere information om områderne. Her ligger bl.a. kommissorier og en oversigt over ledelsens opgaver.

6. Policy og drøftelse af udvikling af Kommunikationsstrategien fra august 2019 - kort oplæg til drøftelse på strategidag i november.

GT indledte med at gøre rede for det hidtidige arbejde med at få lavet en kommunikationsstrategi for Rysensteen Gymnasium. DP har været involveret sidste år. Det er imidlertid også klart, at der nu er et større pres, idet der nu er kommet forskellige udspil fra politisk side omhandlende optagelse og loft over betaling i forbindelse med studierejser. GT har skrevet en blog om studierejser, som kan sendes til et medie med relevante modtagere som et indlæg i debatten.

GT efterlyste, at bestyrelsen drøfter policy i forhold til disse overordnede emner, der presser Rysensteen generelt. .

BLJ var enig i, at skolen bør være mere udadvendt og forsøge at påvirke. Vi risikerer, at der kommer en lovgivning, der går på tværs af selvstyret og det frie valg. En ekspertrapport er kommet med et forslag om at flytte de 25 % med dårligste karakterer rundt mellem gymnasierne. Sagen er dog også forbundet med ressourceforbrug, da det kræver en del at gå ind i sådanne højpoltiske områder. BLJ kunne ønske sig lidt mere hjælp fra Danske Gymnasier. GT kunne til det oplyse, at hun netop var orienteret om, at Danske Gymnasier nu rykker på spørgsmålet om elevfordeling.

Både GT og August (sidder i fordelingsudvalget) kunne fortælle, at man ikke har kunnet blive enige om en anden fordeling endnu, og at det derfor er besluttet, at næste års optag bliver på samme måde som i år - altså på baggrund af afstand.

ER ønskede at afdække, hvor problemerne for Rysensteen særligt ligger, hvilket tidsperspektiv vi har med at gøre og hvilke interessenter, det vil være fornuftigt at få i spil. LQ ønskede ligeledes et mere oplyst grundlag for bestyrelsens drøftelser af strategi i forhold til de skitserede politiske ændringer. TP tilføjede, at det vil være en god idé at få et af de politiske partier til at bringe argumenterne ind i drøftelserne. Det vil i den forbindelse også være vigtigt at få afklaret, hvad der virkelig skal kæmpes for, og hvor man kan se evt. kompromisser.

DK kommenterede drøftelserne og slog fast, at der her var tale om en kommunikationsstrategi, der er en blanding af policy og kommunikation. Det er vigtigt at få formuleret budskaberne og få afklaret, hvor de skal sendes hen. Bestyrelsen vil drøfte dette på mødet i november og formandsskabet vil i den kommende periode holde bestyrelsen orienteret.

Det blev besluttet, at GT forhører sig i Danske Gymnasier om at få tilsendt et notat om foreningens tanker. På den baggrund udfærdiger DK, BLJ og GT et notat, der udtrykker bestyrelsens holdning. Dette kan danne udgangspunkt for de videre drøftelser.

7. GT's resultatlønskontrakt - orientering ved BLJ

Det blev efter sidste års drøftelse af form og indhold af resultatlønskontrakten for rektor besluttet, at gøre formen mere stram. Dette er lykkedes med den forelagte for skoleåret 2020-2021. Tanken er, at gøre kontrakten så gennemsigtig som mulig.

BLJ fremhævede, at der i kontrakten var indskrevet 2 centrale fokusområder; Coronasituationen og medarbejdernes engagement og trivsel.

Bestyrelsen anerkendte kontraktens indhold.

8. Evt:

Strategiseminaret i november er fastsat til d. 13.11. Man enedes om at udvide tidsrammen til kl. 10.00 - 16.00, så der var længere tid til de mange drøftelser. Der sendes en ny invitation ud med den ændrede tidsramme.

Man besluttede, at reservere lokaler uden for skolen. TP undersøger mulighederne på Københavns Rådhus og melder tilbage til GT.

(TP har efterfølgende meldt tilbage, at mødet desværre ikke kan foregå på Rådhuset. GT finder en velegnet lokation)

Ref. LS