

Referat af den stiftende generalforsamling i Rysensteen Alumneforening 3/3-2017

Antal fremmødte: 26

1. Velkommen tilbage til Rysensteen Gymnasium ved rektor Gitte Transbøl

2. Velkommen til Rysensteen Alumneforening ved direktør Jesper Nygård (JN)

JN gennemgik arbejdsgruppens forslag til kommende vedtægter for alumneforeningen. Disse blev vedtaget.

Herefter præsenterede JN medlemmerne af arbejdsgruppen, der det sidste år har arbejdet med at få Rysensteen Alumneforening etableret. Gruppen består af:

Jesper Nygård, direktør Realdania, student 1981

Astrid Læssø, medejer af konsulentbureauet BETA, student 2000

Mads Laursen Vig, lærer repræsentant, ansat siden 1975

Anna Worm Høeg Danielewicz, student 2016

Jakob Dreyer, student 2009

Johanna Mcdalland, nuværende 3.g. elev

Jesper Nygård informerede om at arbejdsgruppen gerne vil stille sig til rådighed som medlemmer af foreningens bestyrelse.

Bestyrelsen blev godkendt.

3. Spørgsmål fra lokalet?

Kan I specificere lidt mere, hvad GCP går ud på? Der står i vedtægterne at foreningens formål i særdeleshed er at fremme GCP.

Anders Schultz, leder af den internationale afdeling fortalte:

Rysensteen gymnasium har systematiseret arbejdet med udvikling af elevernes internationale og interkulturelle kompetencer i en samlet ramme, som vi kalder Global Citizenship Programme (GCP). Programmet er en integreret del af alle aspekter af skolens virke.

Global Citizenship programmet har to overordnede formål. For det første skal det skabe forudsætningerne hos Rysensteens elever for at kunne uddanne sig i udlandet og sidenhed arbejde i internationalt orienterede virksomheder, institutioner eller NGO'er. For det andet

skal det gøre Rysensteens elever til verdensborgere, der har evnerne og modet til at reflektere over både egne og andres værdier i mødet med fremmede kulturers mangfoldighed. Og som med en stærk forankring i egne, demokratiske værdier, respekterer forskelle i tradition, sprog, religion, vaner og livsform, og er indstillet på – forskellene til trods - at forstå og tage ansvar for løsningerne på globale problemstillinger.

Programmet har sin egen læreplan og progressionsplan med faglige mål, som udmøntes gennem international toning i fagundervisningen, gennem tværfaglige samarbejder og gennem en vid række af faglige og almendannende aktiviteter, der ligger udenfor den almindelige undervisning - herunder ikke mindst udvekslingsture med homestay for alle klasser til en af vores 13 partnerskoler i Argentina, Canada, Egypten, Indien, Island, Kina, Rusland, Singapore, Spanien, Sydkorea, Tyrkiet og USA (2 skoler).

Efter den stiftende generalforsamling samledes de fremmødte med flere alumner til underholdning i salen med efterfølgende mingling mellem gamle elever.