

Referat af ordinært bestyrelsesmøde d. 19.6 2019

Til stede: Bjarne Lundager, Dorthe Petersen, Eva Raabyemagle, Lars Qvortrup, Casper Gaarde Madsen, Rasmus Bjørn, Pi Eline Vittarp Domsten 2.y, Ingrid Kjærgaard 2.c, Gitte Transbøl, Julie Rørdam Thom, Anders Schultz, og Lene Schjødt, Regnskabskonsulent Dorte Hosbond til punkt 2.

Afbud: Troels Boldt Rømer, Jacob Skovgaard-Petersen, Tommy Petersen

Indledningsvis bød formanden velkommen til bestyrelsesmødet og rettede en særlig velkomst til Rysensteens regnskabskonsulent Dorte Hosbond, der deltog for første gang. Bestyrelsen præsenterede sig kort og BL introducerede dagsorden.

1. Underskrivelse af referat fra 26.3 2019

Bestyrelsen underskrev referatet fra forrige møde

2. Budgetopfølgning 2019 ved regnskabskonsulent Dorte Hosbond (2 bilag)

Dorte Hosbond introducerede sig for bestyrelsen og redegjorde kort for sine jobmæssige erfaringer herunder sine erfaringer fra gymnasieområdet. Dorte er selvstændig og tilknyttet Rysenstein Gymnasium ca. en dag om ugen, men med indbygget fleksibilitet. Den daglige drift i økonomiafdelingen varetages af 2 økonomimedarbejdere; Britta Løgstrup og Louise Skou Berthelsen.

Indledningsvis uddelte DH en skitse af den anvendte økonomistyringsmodel. Hun gennemgik den kort og redegjorde samtidig for opbygningen årshjulet for økonomistyringen. Hun fremhævede den indførte procedure, hvor regnskabet lukkes hver måned, hvilket gør det mere overskueligt og nemt at følge op på. Der er dog den udfordring forbundet med den meget tætte budgetopfølgning, at tilskudsperioden fra UVM er skævvredet, så der udbetales mere i efterårssemesteret end i forårssemesteret. Det kan man kompensere for og på årsbasis udlignes forskellene.

DH gennemgik regnskabsrapporten pr. 31. maj 2019 og hæftede sig ved følgende poster:

Bundlinjen: Underskuddet er mindre end budgetteret, hvilket naturligvis er positivt, men da margin er meget lille, er resultatet også meget følsomt for få og små udsving. F.eks. betyder 2 elever mere eller mindre 100 tkr i forskel. At vi er så langt nede i budgetterne betyder også, at vi kan forklare de udsving, der måtte være.

Refusioner: Det er vanskeligt at budgettere med refusioner. Hvor mange er syge og hvor mange er på barsel?

Driftsresultatet: Dette er ikke blevet helt så højt som forudsagt. Det skyldes, at KEJD har været længe om at vende tilbage omkring huslejerreguleringen. Fremadrettet vil vi se, at husleje-omkostningerne falder.

Driftsomkostningerne: Det har en betydning, at udgifterne til konsulentbistand i forbindelse med genforhandling af lejekontrakter for Flæsketorvet først er blevet lagt ind i år.

Finansielle omkostninger: Der ses et fald som følge af låneomlægningen omkring årsskiftet.

DH konkluderede, at der er tale om et fornuftigt regnskab pr. 31.5.

Bestyrelsen havde herefter lejlighed til at kommentere på regnskabstallene.

LQ glædede sig over det oplysende materiale. Det er betryggende og har et overskueligt udtryk. Han ønskede dog for de fremtidige opstillinger, at udgifterne blev markeret med minus.

BL var beroliget af, at regnskabet ser bedre ud end frygtet. Det er betryggende.

DH fremhævede igen, at regnskabet balancerer på et knivsæg. Vi skal huske historikken, og at der er foretaget diverse tiltag for at reducere det underskud på ca 3 mio kr, som alt tydede på, at vi ville lande 2019 med. Personaletilpasningen på de 4 medarbejdere er nu indregnet ligesom konsekvensen af den 14. klasse.

GT kunne bekræfte, at processen omkring personaletilpasning var sket, at vi havde fået den 14. klasse(en ekstra klasse i 5 måneder for regnskab 2019), at vi har optaget mange nye elever i de kommende 2.g klasser for at fylde op, og at vi har optimeret udnyttelsen af medarbejderne bl.a gennem en markant reduktion i antallet af tilknyttede årsvikarer. Alle disse tiltag betyder samlet set, at vi vender et større underskud til et meget lille underskud på ca. 18.000 kr.

På forespørgsel fra medarbejderside vendte man personaletilpasningen. GT var glad for, at den var landet på 4 medarbejdere, da der i første omgang havde været tale om et højere tal for at budgettet kunne balancere. Der er trimmet alle de steder, hvor det har kunne gøres uden for voldsom indflydelse på kvaliteten i undervisningen, og GT fornemmede, at der nu er en følelse af ro i lærerkollegiet. Det er dog værd at huske, at en nedgang i elevtallet i forhold til det budgetterede vil slå igennem med et større underskud end nu beregnet. Der er risiko for, at elevtallet er for optimistisk.

DH kunne supplere med sine betragtninger som ekstern konsulent og erfaringer fra, hvordan hun ser de økonomiske udfordringer håndteret andre steder. På Rysensteen Gymnasium har man handlet med rettidig omhu og stram styring. Hun oplever i stigende omfang, at der ved nyansættelser spørges ind til skolens økonomi. Endnu en begrundelse for at have god styring.

Afslutningsvis talte bestyrelsen om omprioriteringsbidraget, hvor man med spænding venter på det kommende finanslovsforslag. Man kan håbe på, at der føres noget tilbage til også stx-skolernes drift.

Formanden lukkede punktet med at takke DH og ledelsen for det gode arbejde. Det har skabt en vis tryghed.

3. Siden sidst v. GT

GT gav en kort status for Rysensteen Gymnasium siden sidste bestyrelsesmøde. Der er flere uafklarede spørgsmål på det uddannelsespolitiske område, som vi afventer i spænding. Udover hvad der sker med omprioriteringsbidraget, venter der også afklaringer m.h.t. taxametertilskuddene og elevfordelingen, hvor man arbejder på at fordele tosprogede elever på en anden måde.

Med hensyn til driften, så er der optaget 15 elever fra ventelisten til 1.g, også fordi en del af de optagne elever har meldt tilbage med andre planer for det kommende skoleår. Vi har endvidere gennemført optagelsesprøver for 2 elever. 2 udeblev.

I tillæg har vi på nuværende tidspunkt optaget 16 nye elever i de kommende 2.g -klasser og har dermed næsten fyldt op.

På personalesiden har skolen fået 2 opsigelser på det seneste; en der har søgt nye og anderledes pædagogiske udfordringer og en der flytter bopæl til en anden landsdel. Vi har ansat 4 årsvikarer, og mangler dækning af enkelte hold, der starter senere på året.

GT viste resultatet af frivillighedsgruppen arbejde med at understøtte handlekompetence i de frivillige aktiviteter. Resultatet er blevet et fint lille hæfte med samling af kortere tekster under den fælles titel "Det handlende menneske".

GT afsluttede punktet med at fortælle om den ombygning i science, som var meget ønsket af sciencelærerne ikke mindst for at gøre undervisningen mere effektiv. Vi bygger endvidere to lokaler på flæsketorvet, som i størst mulig udstrækning finansieres af driften.

4. "Veje til Verdensborgerskab"

Bestyrelsen havde på forhånd fået udleveret eller tilsendt bogen "Veje til Verdensborgerskab".

AS fortalte indledningsvis om bogens overordnede formål og om, hvordan den er blevet skabt. Han redegjorde også for de tanker, som man har om bogens brug internt og eksternt. Eksternt er bogen helt oplagt grundlaget for vores profilansøgning til efteråret. Bogen står rigtig stærkt i en branding, og gennem bogen viser vi klart, hvad Global Citizenship Programme er i praksis.

Forsker Steen Beck har været tilknyttet for at give et kritisk konstruktivt blik på det, vi gør. Han har observeret undervisning, og han har gennemført interviews med lærere og elever og så har han sat det ind i en ramme med refleksioner over dannelse og med et fokus på, hvad kulturforståelse betyder i denne sammenhæng.

AS ridsede kort arbejdet med GCP op. Det særlige er, at vi har en læreplan, som tjener som en slags "forfatning" for vores program og som alle forpligter sig på. Den binder os sammen. Den fokuserer på analysekompetencer og handlekompetencer. I progressionsplanen styres

de fællesfaglige forløb stramt, mens der i fagene gives større frihed til selv at tone i en GCP-kontekst. Fremadrettet vil alle GCP-forløb fremgå af studieplanen i lectio. GT vil forsøge at få udrullet nogle af erfaringerne fra bogen i forbindelse med bestyrelsens strategidag 6. september 2019 ved at få elever og lærere til at fortælle om indholdet.

Der er nu planer om at lave en engelsksproget version af bogen for at få vores erfaringer udbredt til udlandet. Michael Byron havde indvilget i at deltage i arbejdet med denne, som skal indeholde et større introducerende kapitel om det danske system og nogle af aktionsforskningsresultaterne vil blive udeladt.

AS kunne fortælle, at der er stor interesse for vores GCP-program og for den danske uddannelsesmodel generelt i udlandet. Det seneste år har Rysenstein Gymnasium haft besøg af 25 delegationer fra både nær og fjern.

ER ønskede at vide hvilke myndigheder, der henvender sig og om ministeriet henviser til Rysenstein Gymnasium. Hertil kunne GT svare, at nogle kommer fordi de er henvist fra ministeriet, men at mange finder os gennem vores hjemmeside.

DP roste bogen og lagde op til en diskussion af, hvordan vi kommer ud med bogen. Hun plæderede for, at der bliver lavet en kommunikationsstrategi.

AS var enig og kunne fortælle, at der var gjort mange overvejelser i den forbindelse. En kronik kunne være en mulighed. Han var samtidig bekymret for at vi som skole kommer til at blive oplevet for selvtilfredse. Omvendt skal vi ikke kimse af de resultater, der reelt opnås.

LQ var imponeret. Bogen indeholder interessante inputs af didaktisk karakter. Man kan måske blive mere skarp på, hvem man henvender sig til. Bogen udtrykker et værdigrundlag og er en kilde til selvrefleksion. Den åbner op for det videre arbejde med spørgsmål omkring verdensborgerskabet og de skoler, vi samarbejder med, hvordan vi gør med homestay ikke mindst ved besøg i Danmark. LQ mener desuden, at Rysenstein Gymnasium bør arbejde på større mangfoldighed, hvilket alle var helt enige i. Det er vigtigt, at vi i profilansøgningen får understreget, hvordan netop tiltrækning af tosprogede vil kunne prioriteres under særlige kriterier.

Bestyrelsen drøftede til sidst, hvordan man skulle forholde sig med hensyn til branding og den forestående profilansøgning.

Man blev enige om at man i første omgang prioriterer profilansøgningen, hvor bogen bliver dokumentation for vores arbejde. Man vil derudover udfærdige en kommunikationsstrategi med fokus på udbredelse af erfaringerne med global dannelse.

5. Udkast til Strategi 2020-2025.

Oplægget indeholder en grundfortælling, en vision og strategiske indsatsområder, som udrulles med mål og målsætninger.

GT ridsede historikken op. Bestyrelsen blev i 2018 enige om, at visionen kunne tåle en revidering og at skolen med "Strategi 2015- 2020" er nået langt. I den nye strategi og vision vil vi gerne rumme det ,vi har gjort - men også tænke nyt. GT havde henvendt sig til tidligere medlem af bestyrelsen Astrid Læssø for hjælp og inspiration.

GT redegjorde herefter for opbygningen med en grundfortælling og en strategi 2020 - 2025 med indsatsområder. Indsatsområderne vil årligt understøttes med konkrete handleplaner, som man kan måle på - indskrevet i den årlige "Skolekontrakt". Ønsket er, at Rystensteen får en strategi med indsatsområder, der er mere dynamiske end tidligere.

Grundfortællingen er med til at underbygge skolens værdigrundlag - vi kommer af noget og vi bærer disse ting med os videre. Desuden indeholder strategien en sammensætning af begreberne i hovedindsatserne på en ny måde.

BL foreslog efter fremlæggelsen en processen, hvor bestyrelsen ved mødet kan give nogle kommentarer og at oplægget herefter bearbejdes og sendes ud i august, således at bestyrelsen på mødet d. 6.9 kan beslutte strategipapiret.

Selv havde BL hæftet sig ved begrebet bæredygtighed. Her mente han, at vi skulle blive mere præcise m.h.t hvad vi mener med bæredygtighed. LQ ønskede også en udfoldelse af begrebet - fx hvad det betyder didaktisk.

Fra elevside blev der opfordret til, at man i klimamæssige sammenhænge tænker transport ind, så man f.eks. i forbindelse med MEP/MUN overvejer togtransport, hvor det er muligt.

Fra elevside blev der fremført et ønske om, at genbesøgene fra partnerskolerne blev rammesat mere skarpt, da man oplever store forskelle i forløb og indhold.

RB understregede vigtigheden af genbesøgene. Det er her, at man virkelig lærer noget om at være verdensborger. Det er her, man skal bringe ofre for at få tingene til glide.

Bestyrelse vendte om frivillighedsindsatsen og drøftede, hvorvidt man her skulle være mere ambitiøs. Hertil blev det oplyst, at antallet af frivillige er steget markant det seneste år. Idéen om at alle skal arbejde frivilligt, vil vi som skole ikke kunne håndtere. Det kræver meget arbejde at vedligeholde kontakter til de frivillige organisationer og organisere arbejdet. Det har vi som skole ikke ressourcer til.

Bestyrelsen drøftede brugen af "Brændende engagement" eller "Semper ardens". GT kunne til det redegøre for, at Rysensteen Gymnasium i høj grad bygger på engagement. Uden det var vi ikke den skole, som vi er. Uden det var vi ikke nået til her, hvor vi er. Derfor vil det være væsentligt fortsat at understrege behovet for engagement, for at fastholde kvaliteten af skolens særlige indsatser.

DP rådede til, at strategien blev rensset for konkrete, der knytter an til det politiske klima. I den forbindelse blev der rådet til, at man fjerner meget ladede tillægsord.

Det blev som afslutning på drøftelserne slået fast, målsætningerne i strategien skal have et vist abstraktionsniveau, mens handleplanerne der årligt vil udspringe af de i strategien nævnte mål og indsatser vil skulle være meget konkrete.

Bestyrelsen fortsætter samtalen om strategien på mødet d. 6.9 på baggrund af et skriftligt oplæg.

6. Evt.

GT fortalte om tankerne omkring en partnerskole til d. 14. klasse. Her undersøger man mulighederne i Afrika. Udvælgelse af land og skole skal bygge på sikkerhed samt mulighederne for at få støtte fra f.eks. ambassade og virksomheder i området.