

## **GLOBAL CITIZEN- PROJEKTET**

### **Reportage fra forberedelsesbesøg i Cairo**

**En delegation fra Rysensteen  
Gymnasium var i begyndelsen af  
marts på besøg på den egyptiske  
partnerskole i Cairo. De oplevede en  
usædvanlig motiveret og engageret  
skole, som – trods vanskeligheder -  
var helt klar til at gå i gang med  
projektet.**

*Af Marianne Abrahamsen*

Uden for Cairos trafikalske kaos, hvor overlæssede æselkærrer skal finde vej mellem biler, lastbiler og overfyldte ramponerede minibusser med folk på vej til arbejde i et lydteppe af konstant dytten, båtten og imamernes kalden til bøn, ligger Dr. Nermien Ismail Schools i en vederkvægende ro lige på kanten af ørkenen. Rosenrød og symmetrisk hæver den sig af sandet – lidt i kontrast til de sikkerhedsvagter, der vogter foran skolen. Her signaleres at skolen passer på sine elever.

Det er det samme indtryk, som den danske delegation får af skolens leder – eller direktør – en stovt og både åben og respektindgydende kvinde, der modtager delegationen bag sit skrivebord fyldt op

med legetøj og forskellige gags, så eleverne, små som store, falder til ro og bliver trygge, når de bliver kaldt til rektors kontor.

### **Egyptisk og multikulturel skole**

Direktøren Dr. Nermien Ismail styrer – og ejer -den private skole med ca. 5000 elever, langt overvejende egyptere, med seks afdelinger fordelt på fire campus'er. Eleverne betaler ca. 1000 kr. om måneden og kan vælge at tage en studentereksamen ud fra det nationale egyptiske system, det engelske, det franske, det tyske eller det amerikanske.

Forskellige skolesystemer og forskellige kulturer fungerer under én paraply, fx går piger og drenge adskilte i den egyptiske afdeling, og lige ved siden af, i den amerikanske afdeling, går piger og drenge sammen – alle i respekt for hinanden.

### **Kontakten**

Formålet med besøget var at etablere en kontakt på både ledelses- lærer- og elevplan, så begge parter kunne føle hinanden lidt på tænderne, blive enige om alt det som Global Citizen programmet lægger op til på det praktiske plan: hvilke emner kan der arbejdes med, hvordan kan der arbejdes med dem, er den virtuelle kontakt mulig, hvordan kommer eleverne derop/derned, hvor skal de bo, hvad skal de se, hvem skal de træffe, osv.

Er det overhovedet muligt at de forskellige kulturer og systemer kan arbejde sammen?

### **Kulturforskelle og samarbejde**

Den egyptiske kultur er langt mere hierarkisk end den danske, hvilket i skolesammenhænge fx afspejles i arbejdsformerne. Delegationen var inde i undervisningen i tre klasser, der nogenlunde svarede til 1g. Her så de overvejende traditionel læreroverhøring af eleverne. Disse sad i rækker vendt mod læreren og der var ikke i disse timer den store interaktion eleverne imellem.

### **Eleverne**

Delegationen blev præsenteret for de elever, som havde meldt sig til Global Citizen projektet. Efter en meget forsigtig præsentation af hver enkelt og deres forventninger åbnede de op og afslørede megen viden om Danmark – fx var de helt på det rene med vikingetiden, vidste at Strøget var en god indkøbsgade, at man kunne cykle på cykelstier, hvilket var absolut en umulighed i Cairo, og de fik helt lys i øjnene ved tanken om en cykeltur. En regn af spørgsmål haglede ned over Gitte, Johanne og Mads: hvor lange er timerne, hvilke regler er der på skolen, hvilke emner arbejder man med, osv. osv., og de kom op bagefter og spurgte og fortalte – og de kunne næsten ikke komme afsted hurtigt nok.

### **Lærerne**

Kontaktlærerne var Manny, en italiensk-egyptisk-canadisk egyptolog, sociolog og salsadanser i sine unge dage. Den anden var Soha, en usædvanlig energisk, smilende og engageret kvindelig egyptisk historielærer. De var begge fulde af overskud fik gang i gode samtaler med de danske lærere om, hvordan det faglige og pædagogiske samarbejde kunne gribes an. De var helt indstillet på, at der i det faglige samarbejde skulle sigtes mod analyse fx af de dilemmaer, som begge kulturer møder i en global sammenhæng. Der var både åbenhed og engagement og lyst til at udveksle.

Der var masser af åbne spørgsmål, men samtalerne fortsætter, når den egyptiske delegation kommer til Rysensteen først i maj, hvor de også skal møde og tale med både lærerne og eleverne i 1c.

### **Positiv oplevelse**

For alle deltagerne var det en stor og positiv oplevelse at se og mærke både den menneskelige varme, de blev mødt med, og det store engagement og det store arbejde som skolen lagde for dagen.

Besøget sluttede med en sammenkomst i Azar-parken med udsigt over Cairo, med oplevelser i baghovedet fra det gamle Cairo, fra pyramiderne, fra de Dødes By, fra mumierne, som gav Johanne onde drømme om natten, fra Tahrir-pladsens omdannelse fra revolutionscentrum til

tilflugt for hjemløse, fra en meget synlig fattigdom, fra forurening og en by med trafikproblemer af en ganske anden størrelse end de hjemlige. Det kunne være svært at rumme, men det var netop sådanne oplevelser, som berettiger et projekt som Global Citizen som kan kaste lys over de mange dilemmaer.

<b>Den danske delegation</b>
------------------------------

Rektor Gitte Transbøl
-----------------------

Adjunkt Johanne Larsen
------------------------

Lektor Mads Vig
-----------------

Ekstern lektor Marianne Abrahamsen, 'facilitator' på Cairo-projektet
---