

Resultatlønskontrakt for rektor Gitte Harding Transbøl 2023-2024

Formål med kontrakten:

Resultatlønskontrakten med rektor skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater

Kontrakten er indgået på baggrund af Undervisningsministeriets retningslinjer af 27. Juni 2013 om "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor".

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Rysensteen Gymnasium ved formand Bjarne Lundager Jensen og rektor Gitte Harding Transbøl. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2023 – 31. juli 2024

Økonomisk ramme:

Rysensteen Gymnasium rummer i skoleåret 2023-24 ca. 1150 elever, hvorfor den økonomiske ramme for resultatlønskontrakten er:

Basisramme: 80.000 kr.

Ekstraramme: 60.000 kr.

Resultatmål:

Basisramme:

- 1. Fortsat arbejde med projekt "Generobring af dannelsen" inden for Rysensteens tre dannelsesperspektiver: Almen dannelse, Faglig dannelse og global dannelse med skolens værdigrundlag NORA som bagtæppe**

Formålet med det fortsatte dannelsesarbejde indenfor de tre dannelsesperspektiver er at fastholde lærernes fokus i en samlet dannelsesindsats overfor eleverne/klasserne og at koordinere og understøtte strukturer, der fremmer kvaliteten i dannelses tiltagene og fremmer synliggørelsen af indsatserne overfor eleverne.

Mål for Almen dannelse:

- Fortsat gennemførelse af Rysmoduler som samlet ramme om især almindendannelse - herunder digital dannelse
- Revidering af progressionsplan for digital dannelse - herunder mål for elevernes adfærd omkring brugen af mobiltelefoner i undervisningstiden
- Fokuseret arbejde i klasseteams dannelse i klasserne for styrkelse af dannelse - herunder evaluering som dannelseperspektiv

Mål for Global dannelse:

- Styrkelse af sprogdimensionen i kulturforståelsesundervisningen med særligt fokus på virkningen af høflighedsfraser i andre sprogkulturer end den danske

Mål for Faglig dannelse:

- Udbredelse blandt lærerne af værktøjerne til feedback-samtaler
- Udbredelse af en ændret organisering af skriftlige opgaver og evalueringer sammen med et øget fokus på det formative i skriftlighed

Succeskriterier:

Ovenstående indsatser er gennemført og evalueret.

2. Fortsat styrkelse af trivslen blandt medarbejdere og ledelse på tværs af alle faggrupper

Formålet er at videreføre det arbejde omkring øget trivsel blandt ansatte på Rysensteen Gymnasium, som blev igangsat i 2017.

Mål:

- Udvikling af konkrete handleplaner for trivselsfremme på baggrund af de indkomne ønsker ved afvikling af faggruppesamtalerne samt mangfoldighedsgruppemøder
- Gennemførelse af APV og MTU i januar 2024 som en opsamling på indsatserne (efter aftale foretages denne efter to år frem for tre år for at understøtte arbejdet)
- Afvikling af GRUS med faggrupper efterår 2023
- Kontinuerlig gennemførelse af MUS med ny start forårssemestret 2024 bl.a. med fokus på trivsel

Succeskriterie:

Ovenstående er gennemført og evalueringerne af MTU-en er udmøntet i fortsatte handleplaner for trivselsfremme/-understøttelse

3. Profilindsats for Global Citizenship Programme

Efter at elevfordelingsaftalen for fremme af social fordeling af elever i gymnasiet er faldet, ønsker vi på Rysensteen Gymnasium selv at øge diversiteten af skolens elevmasse ved at tiltrække elever af anden etnisk herkomst end dansk, der ellers ikke plejer at søge skolen.

Samtidig ønsker vi efter udgivelsen af bogen "Global Citizenship Education in Praxis" i samarbejde med vores internationale samarbejdsskoler at udvikle såvel kulturforståelse delen som handleperspektivet i programmet i et tættere samarbejde med partnerne end tidligere.

Mål:

- At styrke tiltrækningen af elever med anden etnisk herkomst end dansk gennem en opbygning af netværk med folkeskoler med mange tosprogede elever, så det bliver klart for disse, at man kan søge ind på profilen med en tosproglig baggrund med stor kulturel diversitet - også selvom man bor længere væk.
- Arbejdet med at udvikle Global citizenship programmet med udgangspunkt i vores engelsksprogede bog - konkret med et virtuelt møde i løbet af vinteren og et arbejdsseminar i april når der er besøg til RYSMUN.

Succeskriterie:

Det er lykkedes at opbygge et tættere samarbejde med skoler omkring København som vi ikke plejer at modtage elever fra og vi har opnået at enkelte elever fra disse skoler ansøger Rysensteen og fremover kan uddannes som ambassadører for flere ansøgere blandt elever af anden etnisk herkomst end dansk

Samarbejdet med vores partnerskoler omkring konkrete GCP-projekter er udvidet. (det her kunne godt sættes som et mål)

Ekstraramme:

4. Skabelse af en fælles tilgang til arbejdet med elevtrivsel på Rysensteen Gymnasium som en tilføjelse til det lærerkodeks der arbejdes under på skolen.

Unge trivsel og/eller mistrivsel har et stærkt fokus i tiden. Forskere er uenige i årsagerne til den stigning i mistrivsel, som mange undersøgelser påpeger. På Rysensteen Gymnasium er det skærpede arbejde med almen dannelse også arbejdet med elevtrivsel. Arbejdet med styrkelse af lærernes arbejdstid i samvær med eleverne prioriteres. Dette sker ved en fælles indsats med fokus på en konstruktiv italesættelse af elevernes udfordringer også i klassen, samt styrkelse af rammer for at hjælpe den enkelte til at styrke sin selvstændighed og robusthed.

Det er i denne sammenhæng væsentligt at skelne mellem den mistrivsel som er behandlingskrævende og som gælder en mindre del af eleverne og den "mistrivsel", som vi som institution kan medvirke til at modvirke.

Med RYS-modulernes indførelse fra sommeren 2022 fik vi på Rysensteen skabt en ramme for en sammenhæng mellem indholdet i den almene dannelse, faglige dannelse og globale dannelse, der finder sted uden for fagene. Både for lærere og elever.

Mål:

- At styrke lærernes professionelle engagement i dannelsesarbejdet omkring klasser/elever som en del af arbejdet med fremme af "kompetente studenter" - især med fokus på den brede gruppe af elever
- Udbrede de erfaringerne som hvert klasseteam får i dannelsesarbejdet med klasserne til alle lærere, så alle anvender den "værktøjskasse" arbejdet resulterer i
- At styrke eleverne i bevidstheden om at de ved at overkomme udfordringer gennem deres gymnasietid udvikler sig til dannede mennesker med evne til fordybelse og mestring af de udfordringer de møder gennem gymnasietiden

Succeskriterie:

Der er ved skoleårets afslutning skabt en værktøjskasse som teamlærerne anvender i arbejdet med at fremme trivsel og dannelse i de enkelte klasser i både 1.g og 2.g.

Der er skabt en struktur for en øget udfoldelse af forventningshorisonten i overgangen fra grundskole til gymnasium - særligt med fokus på midtergruppen af eleverne.

Det skal ved evaluering af RYS-modulers afvikling tilkendes gives at såvel elever som lærere kan se sammenhængen i RYSmodulerne og relevansen i indholdet i en dannelsesramme.

5. Målrettet indsats mod frafald:

Arbejdet fortsætter fra tidligere år med fokus på at forandre elevernes fokus fra fravær til fremmøde

Mål:

- At indføre en kulturændring der skærper elevernes fokus på fremmøde frem for fravær. Fokus på rettidig fremmøde er den del af denne indsats
- At gennemføre en systematisk metodeanvendelse for elevernes evaluering af undervisningen, så alle elever som en del af dannelsen er involveret i undervisningsplaner og bliver bevidst om deres eget læringspotentiale.
- At skærpe strukturen omkring opsamlingen af den enkelte elev i samarbejde med team, studievejledning og ledelse herunder hvordan vi sikrer overholdelse af reglerne i henhold til studie- ordensregler

Succeskriteriet:

Frafaldet af elever må ikke øges fra nuværende niveau.

Eleverne har ved årets evaluering tilkendegivet at undervisningen evalueres! (procent!)

Kontrakten er godkendt på bestyrelsens strategiseminar 15. September 2023

Bestyrelsesformand Bjarne Lundager Jensen

Rektor Gitte Harding Transbøl