



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Rysensteen Gymnasium
Att. rektor Gitte Harding Transbøl
Tietgensgade 74
1501 København V

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Afslag på ansøgning om permanent godkendelse af profil for Global Citizenship Programme

9. december 2019
Sagsnr.: 19/16986

I ansøgning af 21. oktober 2019 har Rysensteen Gymnasium ansøgt om at få permanentgjort en særlig profil - Global Citizenship Programme.

Styrelsens afgørelse

Styrelsen godkender ikke Rysensteen Gymnasiums ansøgning.

Styrelsens afgørelse kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

Baggrund

Ansøgning om permanent godkendelse af profil for Global Citizenship Programme er indgivet til fordelingsudvalg Centrum i Region Hovedstaden, der ved mail af 25. oktober 2019 har videresendt ansøgningen til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Samtidig har fordelingsudvalget fremsendt sin udtalelse om profilansøgningen, der imidlertid alene knytter faktuelle kommentarer til ansøgningen.

Rysensteen Gymnasium blev i 2014 godkendt som profilgymnasium for en femårig periode til og med indeværende skoleår med profilen ”Global Citizen Programme”. Det er denne profil, som institutionen nu ønsker at få permanentgjort.

Vurdering af ansøgningen

Det er styrelsens vurdering, at den ansøgte profil, Global Citizenship Programme er et særligt uddannelsesstilbud med et fokus på globale dannende elementer via et gennemgående fokus på at styrke elevernes interkulturelle kompetencer og dannelse som verdensborgere.

Det fremgår af institutionens ansøgning, at der gennem årene bl.a. er blevet udviklet en læreplan, som skal sætte retning for arbejdet med profilen. Derudover er der indgået samarbejdsaftaler med nationale og in-

ternationale institutioner, som bl.a. giver eleverne mulighed for aktiviteter og udvekslingsprogrammer i udlandet. Det vurderes på den baggrund, at der er aktiviteter i og uden for fagene, hvor profilen bidrager til at styrke og udvikle undervisningen, elevernes faglighed og skolelivet som sådan.

Det er endvidere vurderingen, at institutionen fortsat har til hensigt at anvende objektive og relevante kriterier for optagelse til profilen, der fokuserer på elevernes særlige kvalifikationer og kompetencer.

Styrelsen har bemærket sig, at Fordelingsudvalg Centrum ikke har kunnet opnå enighed om en fælles holdning til profilansøgningen og dermed alene har knyttet faktuelle kommentarer til ansøgningen. Styrelsen har i den forbindelse bemærket sig, at fordelingsudvalget har anført, at en permanentgørelse af profilen kan sætte grænser for fremtidige måder at fordele ansøgere på i København.

Det er styrelsens vurdering, at en permanent godkendelse af endnu en profil i København kan have afledte, negative konsekvenser for andre gymnasiers søgetal såvel som elevsammensætning. Det gælder uagtet, at der ansøges ud fra en model, hvor profiloptaget bl.a. begrænses til 25 pct..

Samtidig er det styrelsens vurdering, at hensynet til, at der inden for en overskuelig tidshorisont forventes at blive taget stilling til konkrete, varige tiltag i forhold til elevfordelingen på det gymnasiale område, bør vægtes særdeles højt. Set i dette lys kan en permanentgørelse af et profilgymnasium vanskeliggøre muligheden for, at der kan findes fælles løsningsmodeller i forhold til elevfordelingen i København.

Styrelsen har ved vurderingen tillagt det vægt, at Rysensteen Gymnasiums søgetal igennem flere år har ligget på et højt niveau, og det skønnes ikke, at profilen i sig selv har afgørende betydning for den samlede søgning til skolen. Samtidig er det vurderingen, at institutionen – også ved et afslag på ansøgningen – fortsat vil kunne arbejde med de ønskede profilrelaterede tiltag, både i og uden for fagene. Det vil således også uden et særligt elevoptag være muligt for skolen at styrke og udvikle det faglige arbejde med elevernes globale dannelse og kompetencer.

På trods af at Rysensteen Gymnasium efter styrelsens vurdering formelt set opfylder de gældende kriterier for at blive godkendt som profilgymnasium, er det således efter en samlet afvejning af sagen styrelsens afgørelse, at Rysensteen gymnasiums ansøgning ikke godkendes.

Retsgrundlag

Optagelsesbekendtgørelsens § 31 har følgende ordlyd:

§ 31. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan godkende, at en institution har en særlig profil med den virkning, at individuelle faglige forudsætninger hos ansøgerne, der er relevante for den særlige profil, kan indgå som fordelingskriterium efter § 9, stk. 5.

Stk. 2. Institutionen sender sin ansøgning herom til fordelingsudvalget. Udvalget videresender med en udtalelse fra udvalget ansøgningen til styrelsen senest den 1. november i året før det skoleår, hvorfra den særlige profil ønskes at gælde fra.

Stk. 3. Styrelsen kan godkende ansøgningen, når

- 1) institutionen har et helt særligt uddannelses tilbud,
- 2) dette tilbud omfatter tilbud både inden og uden for rammerne af den almindelige undervisning, og
- 3) tilbuddet bygger på særlige faglige forudsætninger hos eleverne."

"Et helt særligt uddannelses tilbud" indebærer i den forbindelse, at tilbuddet skal indebære en markant tilføjelse til og udvidelse af den undervisning, der kan forventes på baggrund af uddannelsernes formålsparagraf og den øvrige beskrivelse af uddannelsens formål og indhold.

"Inden og uden for rammerne af den almindelige undervisning" betyder, at tilbuddet i udstrakt grad skal berøre såvel den almindelige undervisning som aktiviteter uden for undervisningen. Profilen skal således være et kendetegn ved institutionen som sådan og ikke alene knytte sig til bestemte studieretninger/hold.

At uddannelses tilbuddet "bygger på særlige faglige forudsætninger hos eleverne", betyder, at tilbuddet skal forudsætte særlige faglige forudsætninger i relation til profilen hos eleverne, som skal dokumenteres af ansøgerne og udgøre vurderingsgrundlaget for institutionen (ud over ansøgningen i øvrigt) for at optage en ansøger uafhængigt af afstandskriteriet. At disse forudsætninger skal være "særlige" indebærer, at der sigtes til andre kompetencer end almindelige faglige forudsætninger, ligesom der ikke sigtes til ansøgernes ønsker og motivation i almindelighed.

At få godkendt en "særlig profil" med den specifikke retsvirkning, at man kan rekruttere elever med særlige forudsætninger i relation til profilen, forudsætter som minimum, at ovennævnte grundlæggende betingelser er opfyldt. § 31 har dog en sådan karakter, at den giver styrelsen mulighed for at imødekomme eller afslå en ansøgning om godkendelse ud fra en samlet afvejning af alle relevante forhold i sagen, herunder de tre eksplisitte betingelser.

Orientering

Kopi af dette brev er sendt til Fordelingsudvalg Centrum.

Med venlig hilsen

Jens Refslund Poulsen

Kontorchef

Direkte tlf. +45 25 65 92 06

Jens.Refslund.Poulsen@stukuvn.dk