

Veje til verdensborgerskab

Global dannelse i gymnasiet



Veje til verdensborgerskab – global dannelse i gymnasiet

redigeret af Steen Beck, Anders Schultz og Mads Blom

Bogen udkommer 5. april 2019

300 sider, DKK 299.95
ISBN: 978-87-93060-89-0

Kontakt Rysensteen Gymnasium

Gitte Transbøl, rektor
gt@rystensteen.dk, 33 24 43 11
Anders Schultz, pædagogisk leder for Global Citizenship Programme (GCP)
as@rystensteen.dk, 23 39 38 56
Mads Blom, formand for GCP's styregruppe, mbl@rystensteen.dk

Kontakt en af forskerne

Steen Beck, lektor, ph.d., SDU
steen.beck@sdu.dk, 26 13 85 37

Kontakt forlaget

Mads Julius Elf, forlægger, ph.d.
elf@upress.dk, 60 85 22 08

U Press

www.upress.dk

Ny bog viser konkrete veje for 'global dannelse' i flere af gymnasiets fag

Den tid er forbi, hvor international orientering i gymnasierne var noget, man kunne vælge til og fra. Rysensteen Gymnasium har i samarbejde med bl.a. uddannelsesforsker Steen Beck testet nye veje til at undervise i flere fag med FN's Verdensmål for øje.

Rektor åbner for kritisk refleksion over syv års erfaringer

I bogen beskriver lærere og elever, repræsentanter fra internationale partnerskoler og ikke mindst gæsteforskere syv års eksperimenterende arbejde med dannelse i et verdensborgerperspektiv, sådan som det praktisk er blevet udfoldet gennem et såkaldt 'Global Citizenship Programme' på Rysensteen Gymnasium. Rektor Gitte Transbøl understreger, at der fortsat er tale om en læringsproces: "Vi skriver jo en bog, som vi godt kunne tænke os giver andre blod på tanden til at komme videre i forhold til verdensborgerdannelse og aktuelle globale udfordringer i mindre eller større skala. Derfor er det vigtigt, at vi pointerer, hvor vi har begået fejl, og hvor tingene har været svære, og hvor vi konstant har været undervejs – man skal træde sine barnesko."

Kritisk tænkning, ja, men også konkret handling!

Pædagogisk leder Anders Schultz tilføjer: "I Danmark har vi traditionelt lagt vægt på den kritiske tænkning. Vi forholder os altid kritisk til alting, og det er rigtig fint. Men hvis man kun forholder sig kritisk til globale problemstillinger, så kan afmægtigheden let blive en følgesvend, og derfor må vi nok spørge os selv, om der ikke inden for uddannelsesverdenen kan arbejdes mere med også at fokusere på løsninger og handlinger."

Unge skal lære at håndtere globale problemstillinger

Uddannelsesforsker Steen Beck har ydet et hovedbidrag med udviklingsprojekter og analyser af bl.a. otte undervisningsforløb, og han roser skolens initiativer: "Her er et konkret bud på, hvordan man kan arbejde med elevernes dannelsesprocesser på måder, som ikke bevæger sig ud i abstrakte tåger, men forbinder sig med højst presserende udfordringer på vores planet." På deres vej ind i 2020'erne har studenter brug for at kunne forholde sig til en verden med klimaudfordringer, nye former for ulighed, nynationalisme og andre sammenstød mellem tradition og modernitet, for blot at nævne nogle af bogens problemstillinger.